

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA -  
PNRR**

**Missione 2** – Rivoluzione verde e transizione ecologica Componente  
3 – Efficienza energetica e riqualificazione degli edifici Investimento  
1.1: “Costruzione di nuove scuole mediante sostituzione di edifici”

**ALLEGATO 2  
SCHEMA TECNICO PROGETTO****LAVORI DI DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE SCUOLA PRIMARIA LOC MUSTICA  
COMUNE DI SANTA SOFIA D'EPIRO**

CUP: B62C22000100006

**1. SOGGETTO PROPONENTE**

Ente locale	COMUNE DI SANTA SOFIA D'EPIRO
Responsabile del procedimento	GEOM GIUSEPPE LUZZI
Indirizzo sede Ente	LARGO TRAPEZA SANTA SOFIA D'EPIRO,
Riferimenti utili per contatti	ufficioprotocollo.santasofiadepiro@asmepec.it
	0984-957005

**2. TIPOLOGIA DI INTERVENTO**

Demolizione edilizia con ricostruzione *in situ*

Demolizione edilizia con ricostruzione in altro *situ*

**3. ISTITUZIONE SCOLASTICA****BENEFICIARIA I ciclo di istruzione<sup>1</sup>**II ciclo di istruzione 

Codice Istituito	meccanografico	Codice meccanografico PES	Numero alunni
	CSIC83200N	CSEE83206	22
	.....	.....	.....

**4. DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA BENEFICIARIA  
IC SAN DEMETRIO C.**

## 5. DESCRIZIONE AREA DI INTERVENTO (in caso di ricostruzione in situ)



### 5.1 – Localizzazione e inquadramento urbanistico, con evidenza del sistema di viabilità e di accesso all'area – max 1 pagina

La Scuola Primaria oggetto di Demolizione e ricostruzione è situata nel Comune di Santa Sofia D'Epiro (CS) località Mustica.

Il sito in oggetto è situato in una zona urbanistica di tipo urbanizzata dotata di tutti i servizi e di una viabilità Comunale con un accesso ed area parcheggi.

### 5.2 – Caratteristiche geologiche e/o geofisiche, storiche, paesaggistiche e ambientali dell'area su cui realizzare la nuova scuola ivi incluse le analisi degli aspetti idraulici, idrogeologici, desunti dalle cartografie disponibili o da interventi già realizzati – max 2 pagine

Caratteristiche geologiche e geofisiche: L' Edificio Scolastico oggetto d'intervento ricade geologicamente all'interno del litotipo costituito da Sabbie con intercalazioni arenacee e argillose. Dall'indagine geofisica di tipo MASW eseguita risulta che la **categoria di sottosuolo è B**

Caratteristiche Paesaggistiche e Ambientali: La scuola ricade in area ATUC urbanizzata delle zone periferiche di Santa Sofia D'Epiro

Aspetti idraulici e idrogeologici: Dal punto di vista Idraulico e Idrogeologico l'area in cui ricade l'Edificio Scolastico oggetto d'intervento risulta che **non è interessata da Rischio Idraulico e Aree di Attenzione del Piano Generale Rischio Alluvioni (PGRA)**;

## **5.3 – Descrizione delle dimensioni dell'area, degli indici urbanistici vigenti e verifica dei vincoli ambientali, storici, archeologici, paesaggistici interferenti sulle aree e/o sugli immobili interessati dall'intervento – max 2 pagine**

Descrizione Dimensione dell'area: area di trova in zona pressochè pianeggiante con una Superficie pari a 2000 m<sup>2</sup>

Indici Urbanistici vigenti: La zona urbanistica ricare nella zone ATUC zona urbanizzabile ed con servizi scolastici

Verifica dei vincoli ambientali, storici, archeologici, paesaggistici interferenti sulle aree oggetto di intervento:

Dalla verifica dei vincoli è emerso che non ci sono vincoli paesaggistici, ambientali, storici, archeologici interverenti con l'area di interventi.

## **6. DESCRIZIONE AREA DI INTERVENTO (in caso di delocalizzazione)**

### **6.1 – Localizzazione e inquadramento urbanistico dell'area, con evidenza del sistema di viabilità e di accesso – max 1 pagina**

---

### **6.2 –Caratteristiche geologiche e/o geofisiche, storiche, paesaggistiche e ambientali dell'area su cui realizzare la nuova scuola ivi incluse le analisi degli aspetti idraulici, idrogeologici, desunti dalle cartografie disponibili o da interventi già realizzati – max 2 pagine**

---

### **6.3 – Descrizione delle dimensioni dell'area anche alla luce di quanto previsto dal DM 18 dicembre 1975 per la scuola da realizzare, degli indici urbanistici vigenti, e verifica dei vincoli ambientali, storici, archeologici, paesaggistici interferenti sull'area interessata dall'intervento– max 2 pagine**

---

### **6.4 – Descrizione delle motivazioni della delocalizzazione e delle caratteristiche dell'area su cui è presente l'edificio oggetto di demolizione – max 2 pagine**

---

## **7. DESCRIZIONE DELL'EDIFICIO/I OGGETTO DI DEMOLIZIONE**

### **7.1 – Caratteristiche dell'edificio/i oggetto di demolizione con particolare riferimento al piano di recupero e riciclo dei materiali – max 2 pagine**

L'edificio scolastico oggetto di demolizione e ricostruzione è un edificio in muratura costruito a cavallo tra gli anni 60 e 70 con solai in latero cemento. Lo stato di conservazione è di tipo scadente.

Il fabbricato è suddiviso su un unico livello, di circa 275,00 mq.

Il recupero dei rifiuti da costruzione e demolizione. La prassi di riferimento UNI/PdR/75:2020 pubblicata dall'UNI il 3 febbraio 2020, la prassi di riferimento definisce una metodologia operativa per la decostruzione selettiva che favorisca il recupero (riciclo e riuso) dei rifiuti prodotti in un'attività di cantiere. La progettazione dell'intervento di decostruzione consiste in prima analisi nella identificazione delle modalità di smantellamento e di separazione dei materiali che andranno a costituire un database quale elenco organico dei materiali, in termini qualitativi e quantitativi, includendo anche le schede di sicurezza dei prodotti e dei materiali utilizzati, che saranno oggetto di riuso, riciclo o smaltimento.

Viene specificato nella prassi che l'attività di separazione del rifiuto può avvenire, tutta o in parte, in cantiere e/o fuori cantiere.

L'individuazione dei trasportatori e gli impianti di riciclo di riferimento - le risorse logistiche - devono essere individuate, secondo i principi di specializzazione e prossimità, con l'ottica di minimizzazione dei costi ambientali ed economici, minimizzando i costi di trasporto e di conferimento agli impianti di lavorazione e massimizzando il tasso di recupero dei rifiuti.

La progettazione determina e individua le qualità e le quantità di rifiuto oggetto di riuso, riciclo, altre forme di recupero o smaltimento attraverso una documentazione strutturata per la verifica della trasparenza delle attività, al fine di supportare un controllo ex-post da parte di tutti gli stakeholder, a livello comunale, regionale e nazionale.

La descrizione del processo prende in considerazione sia gli edifici esistenti da ristrutturare o da demolire (costruito), sia quelli di nuova realizzazione (nuova costruzione): per i primi la prassi prevede la compilazione del database dei materiali utilizzati, mentre per i secondi si prevede l'utilizzo del database dei materiali in fase di indagine destinabili al riuso e al riciclo.

La prassi in esame, mira, in buona sostanza, a favorire ed incentivare la ricostruzione, il rinnovo e, se del caso, la ridestinazione dei prodotti e ad adottare misure intese a promuovere la demolizione selettiva onde consentire la rimozione e il trattamento sicuro delle sostanze pericolose e facilitare, al tempo stesso, il riutilizzo e il riciclaggio di alta qualità tramite la rimozione selettiva dei materiali.

La prassi mira inoltre a garantire l'istituzione di sistemi di cernita dei rifiuti da costruzione e demolizione almeno per legno, frazioni minerali (cemento, mattoni, piastrelle e ceramica, pietre), metalli, vetro, plastica e gesso.

### **8.1 – Descrizione delle motivazioni che hanno portato all’esigenza di demolire e ricostruire l’edificio/i (confronto comparato delle alternative individuate e scelta della migliore soluzione progettuale attraverso e analisi costi-benefici) – max 3 pagine**

La scuola Elementare di Santa Sofia D’Epiro in località Mustica è uno degli edifici scolastici più vecchi del Comune. Esso ha uno stato edilizio molto scarso, un comportamento antisismico quasi assente, una qualità delle rifiniture ormai depauperate, impianti quasi per lo più non a norma e da rifare. Visto pertanto stato di qualità complessivo del fabbricato risulta molto scudente ciò comporta che un qualsivoglia intervento di ristrutturazione e di adeguamento risulterebbe più oneroso rispetto un intervento di demolizione e ricostruzione, che permetterebbe di ottenere con le stesse risorse una scuola più innovativa e funzionale, con spazi più calibrati alle reali esigenze scolastiche secondo il Decreto Ministeriale 18 dicembre 1975 smi. L’intervento quindi così ottimizzato pertatterà oltre ad un risparmio in termini di realizzazione, si avrà un notevole risparmio anche in termini spese di gestione, manutenzione e funzionamento dell’edificio.

### **8.2 – Descrizione delle finalità che si intende perseguire con la proposta alla luce delle indicazioni contenute nell’avviso pubblico – max 3 pagine**

Con il presente progetto si intende procedere alla sostituzione di un edificio scolastico obsoleto con l’obiettivo di creare una nuova struttura sicura, moderna, inclusiva e sostenibile per favorire: *i*) la riduzione di consumi e di emissioni inquinanti; *ii*) l’aumento della sicurezza sismica degli edifici e lo sviluppo delle aree verdi; *iii*) la progettazione degli ambienti scolastici tramite il coinvolgimento di tutti i soggetti coinvolti con l’obiettivo di incidere positivamente sull’insegnamento e sull’apprendimento degli studenti; *iv*) lo sviluppo sostenibile del territorio e di servizi volti a valorizzare la comunità. Si precisa che il nuovo edificio oggetto di sostituzione edilizia conseguirà un consumo di energia primaria inferiore di almeno il 20% rispetto al requisito NZEB (*nearly zero energy building*), previsto dalla normativa italiana.

## 9. QUADRO ESIGENZIALE

**9.1 – Descrizione dei fabbisogni che si intende soddisfare con la proposta candidata (fornire un elenco esaustivo di tutti gli spazi con relative caratteristiche relazionali e dimensionali, numero di alunni interessati e mq complessivi da realizzare con riferimento agli indici previsti dal DM 18 dicembre 1975) da definire di concerto con l'istituzione scolastica coinvolta – max 4 pagine.**

Gli spazi per la nuova scuola sono stati dimensionati applicando i minimi normative definiti dal DM 18 dicembre 1975 di concerto con l'istituzione scolastica coinvolta al fine di soddisfare tutti gli spazi che gli alunni di questo plesso hanno bisogno. In Particolare qui di seguito si riporta la tabella riepilogativa degli spazi per la nuova scuola calcolati.

TABELLA 6 - STANDARD DI SUPERFICIE: SCUOLA ELEMENTARE

SCUOLA PRIMARIA	
n. sezioni	1
n. alunni	22

	Descrizione attività	indici	S (mq)
1	Attività didattiche:		
	attività normali	1,8	45
	attività interciclo	0,64	30
2	Attività collettive:		
	- attività integrative e parascolastiche	0,4	30
	- mensa e relativi servizi (1*)	0,7	30
3	Attività complementari:		
	- biblioteca insegnanti	0,13	15
	Somma indici parziali	3,67	
	Connettivo e servizi igienici (42% della somma precedente)	1,5414	40
4	Spazi per l'educazione fisica:		
	Palestra, servizi palestra, ecc. Tipo A1: 330 m2 (da 10 a 25 classi)	non necessaria	
5	Alloggio custode (se richiesto): 80 m2 netti		80
6	Spazi per la direzione didattica, (se richiesti): 100 m2 netti		
		S netta	270,00
		S lorda	300

## 10. SCHEDA DI ANALISI AMBIENTALE

**10.1 – Descrivere come il progetto da realizzare incida positivamente sulla mitigazione del rischio climatico, sull'adattamento ai cambiamenti climatici, sull'uso sostenibile e protezione delle acque e delle risorse marine, sull'economia circolare, sulla prevenzione e riduzione dell'inquinamento e sulla protezione e ripristino della biodiversità e degli ecosistemi – (si veda comunicazione della Commissione europea 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”) – max 3 pagine**

La comunicazione della Commissione europea 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”.

Ai fini del regolamento RRF, il principio DNSH va interpretato ai sensi dell'articolo 17 del regolamento Tassonomia. Tale articolo definisce il «danno significativo» per i sei obiettivi ambientali contemplati dal regolamento Tassonomia come segue: 1. si considera che un'attività arreca un danno significativo alla mitigazione dei cambiamenti climatici se conduce a significative emissioni di gas a effetto serra; 2. si considera che un'attività arreca un danno significativo all'adattamento ai cambiamenti climatici se conduce a un peggioramento degli effetti negativi del clima attuale e del clima futuro previsto su sé stessa o sulle persone, sulla natura o sugli attivi (6); 3. si considera che un'attività arreca un danno significativo all'uso sostenibile e alla protezione delle acque e delle risorse marine al buono stato o al buon potenziale ecologico di corpi idrici, comprese le acque di superficie e sotterranee, o al buono stato ecologico delle acque marine; 4. si considera che un'attività arreca un danno significativo all'economia circolare, compresi la prevenzione e il riciclaggio dei rifiuti, se conduce a inefficienze significative nell'uso dei materiali o nell'uso diretto o indiretto di risorse naturali, o se comporta un aumento significativo della produzione, dell'incenerimento o dello smaltimento dei rifiuti oppure se lo smaltimento a lungo termine dei rifiuti potrebbe causare un danno significativo e a lungo termine all'ambiente; 5. si considera che un'attività arreca un danno significativo alla prevenzione e alla riduzione dell'inquinamento se comporta un aumento significativo delle emissioni di sostanze inquinanti nell'aria, nell'acqua o nel suolo; 6. si considera che un'attività arreca un danno significativo alla protezione e al ripristino della biodiversità e degli ecosistemi se nuoce in misura significativa alla buona condizione e alla resilienza degli ecosistemi o nuoce allo stato di conservazione degli habitat e delle specie, compresi quelli di interesse per l'Unione.

La progettazione quindi terrà conto dei principi sanciti dalla predetta Comunicazione della Commissione Europea attraverso l'applicazione di protocollo di Sostenibilità Ambientale ed Energetica quali i Criteri CAM.

I Criteri Ambientali Minimi (CAM) sono i requisiti ambientali definiti per le varie fasi del processo di acquisto, volti a individuare la soluzione progettuale, il prodotto o il servizio migliore sotto il profilo ambientale lungo il ciclo di vita, tenuto conto della disponibilità di mercato.

I CAM sono definiti nell'ambito di quanto stabilito dal Piano per la sostenibilità ambientale dei consumi del settore della pubblica amministrazione e sono adottati con Decreto del Ministro dell'Ambiente della Tutela del Territorio e del mare.

La loro applicazione sistematica ed omogenea consente di diffondere le tecnologie ambientali e i prodotti ambientalmente preferibili e produce un effetto leva sul mercato, inducendo gli operatori economici meno virtuosi ad adeguarsi alle nuove richieste della pubblica amministrazione.

In Italia, l'efficacia dei CAM è stata assicurata grazie all'art. 18 della [L. 221/2015](#) e, successivamente, all'art. 34 recante "Criteri di sostenibilità energetica e ambientale" del [D.Lgs. 50/2016](#) "Codice degli appalti" (modificato dal [D.Lgs 56/2017](#)), che ne hanno reso obbligatoria l'applicazione da parte di tutte le stazioni appaltanti.

Questo obbligo garantisce che la politica nazionale in materia di appalti pubblici verdi sia incisiva non solo nell'obiettivo di ridurre gli impatti ambientali, ma nell'obiettivo di promuovere modelli di produzione e consumo più sostenibili, "circolari" e nel diffondere l'occupazione "verde".

Oltre alla valorizzazione della qualità ambientale e al rispetto dei criteri sociali, l'applicazione dei Criteri Ambientali Minimi risponde anche all'esigenza della Pubblica amministrazione di razionalizzare i propri consumi, riducendone ove possibile la spesa. La progettazione quindi verrà effettuata con materiali Ecocompatibili, Ricicabili a autoctoni, Riuso delle risorse idriche, con verde pubblico, consumo zero di energia, e nel rispetto di tutti i criteri sanciti dal DECRETO IL MINISTRO DELL'AMBIENTE E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE 11 ottobre 2017. Criteri ambientali minimi per l'affidamento di servizi di progettazione e lavori per la nuova costruzione, ristrutturazione e manutenzione di edifici pubblici.

**11. QUADRO ECONOMICO**

<b>Tipologia di Costo</b>	<b>IMPORTO €</b>
A) Lavori	€ 580 177,28
Edili	230.177,28
Strutture	220.000,00
Impianti	85.000,00
Demolizioni	45.000,00
B) Incentivi per funzioni tecniche ai sensi dell'art. 113, comma 3, del d.lgs, n. 50/2016	€ 9 282,84
C) Spese tecniche per incarichi esterni di progettazione, verifica, direzione lavori, coordinamento della sicurezza e collaudo	€ 69 621,27
D) Imprevisti	€ 29 008,86
E) Pubblicità	€ 2 900,89
F) Altri costi (IVA,, etc)	€ 29 008,86
<b>TOTALE</b>	<b>720.000,00</b>

**12. FINANZIAMENTO**

<b>FONTE</b>		<b>IMPORTO</b>
Risorse Pubbliche	Risorse Comunitarie – PNRR	720.000,00
	Eventuali risorse comunali o altre risorse pubbliche	0
<b>TOTALE</b>		<b>720.000,00</b>



### 13. METODO DEL CALCOLO DEI COSTI

13.1 – Descrizione del costo a mq ipotizzato, dimostrando la sostenibilità alla luce di realizzazione di strutture analoghe o ipotizzando la tipologia costruttiva con i relativi parametri economici applicati – max 2 pagine

Considerando che la Superficie lorda calcolata per la Nuova Scuola è pari a 300,00 m<sup>2</sup> di quadro economico 720.000,00 € si ha un costo al mq pari a 2400,00 €/mq compatibile con il range definite nell'avviso pubblico.

### 14. INDICATORI ANTE OPERAM E POST OPERAM (ipotesi progettuale)

Indicatori previsionali di progetto	Ante operam	Post operam
Indice di rischio sismico	0.124	≥1
Classe energetica	G	NZEB - 20%

Superficie lorda m <sup>2</sup>	275,00	300,00
Volumetria m <sup>3</sup>	1393,36	1000,00
N. studenti beneficiari	22	
% di riutilizzo materiali sulla base delle caratteristiche tecniche dell'edificio/i oggetto di demolizione	45	

Documentazione da allegare, a pena di esclusione dalla presente procedura:

- Foto/video aerea dell'area oggetto di intervento georeferenziata;
- Carta Tecnica Regionale georeferenziata, con individuazione area oggetto di intervento;
- Mappa catastale georeferenziata, con individuazione area oggetto di concorso (in formato editabile *dmg* o *dxf*);
- Visura catastale dell'area oggetto di intervento;
- Certificato di destinazione urbanistica dell'area oggetto d'intervento;
- Estratti strumenti urbanistici vigenti comunali e sovracomunali e relativa normativa con riferimento all'area oggetto d'intervento;
- Dichiarazione prospetto vincoli (es. ambientali, storici, archeologici, paesaggistici) interferenti sull'area e su gli edifici interessati dall'intervento, secondo il modello "*Asseverazione prospetto vincoli*" riportato in calce;
- Rilievo reti infrastrutturali (sottoservizi) interferenti sull'area interessata dall'intervento (es. acquedotti, fognature, elettrodotti, reti telefoniche, metanodotti, ecc.);
- Rilievo piano-altimetrico dell'area oggetto di intervento georeferenziato (in formato editabile *dmg* o *dxf*);
- Rilievo dei fabbricati esistenti oggetto di demolizione (in formato editabile *dmg* o *dxf*);
- Calcolo superfici e cubatura dei fabbricati oggetto di demolizione;
- Relazione geologica preliminare ed eventuali indagini geognostiche;
- Piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica e/o delle istituzioni scolastiche coinvolte.

Luogo e data

Santa Sofia D'epiro 07/02/2022

Da firmare digitalmente  
Geom. Giuseppe Luzzi

## COMUNE DI SANTA SOFIA D'EPIRO

### LAVORI DI DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE SCUOLA PRIMARIA LOC MUSTICA

#### QUADRO ECONOMICO

A.IMPORTO LAVORI	A. Importo dei Lavori		importo netti	iva	importo totale
	A.1	Importo dei lavori a base d'asta	€ 516 885,21	€ 51 688,52	€ 568 573,73
	A.2	Oneri e Costi per la sicurezza non soggetti a ribasso d'asta	€ 10 548,68	€ 1 054,87	€ 11 603,55
	A)	Totale importo dei lavori a base di gara (A.1+A.2)	€ 527 433,89	€ 52 743,39	€ 580 177,28
	B. Somme a disposizione dell'Amministrazione				
	B	Incentivi per funzioni tecniche art. 113, comma 3, del decreto legislativo n. 50/2016	€ 9 282,84	0	€ 9 282,84
	B.1	Spese Tecniche per progettazione definitiva, esecutiva, Coordinamento Sicurezza in fase progettuale Coord. Sicurezza in fase esecutiva, Direzione dei Lavori, Misure e Contabilità, Certificato di Regolare Esecuzione, Supporto al RUP collaudi compreso iva	€ 57 066,62	€ 12 554,66	€ 69 621,27
	C	PUBBLICITÀ compreso iva	€ 2 377,78	€ 523,11	€ 2 900,89
	D	Imprevisti compreso iva	€ 23 777,76	€ 5 231,11	€ 29 008,86
	E	Oneri vari per indagini, scarica, lavori in economia, imposte e tasse compresi iva	€ 23 777,76	€ 5 231,11	€ 29 008,86
	Totale Somme a disposizione dell'Amm.ne		€ 116 282,74	23 539,98 €	139 822,72 €
TOTALE COMPLESSIVO DI PROGETTO (A+B)			<b>€ 643 716,63</b>	<b>€ 76 283,37</b>	<b>€ 720 000,00</b>

TABELLA 6 - STANDARD DI SUPERFICIE: SCUOLA ELEMENTARE

SCUOLA PRIMARIA	
n. sezioni	1
n. alunni	22

	Descrizione attività	indici	S (mq)
1	Attività didattiche:		
	attività normali	1,8	45
	attività interciclo	0,64	30
2	Attività collettive:		
	- attività integrative e parascolastiche	0,4	30
	- mensa e relativi servizi (1*)	0,7	30
3	Attività complementari:		
	- biblioteca insegnanti	0,13	15
	Somma indici parziali	3,67	
	Connettivo e servizi igienici (42% della somma precente)	1,5414	40
4	Spazi per l'educazione fisica:		
	Palestra, servizi palestra, ecc. Tipo A1: 330 m2 (da 10 a 25 classi)	non necessaria	
5	Alloggio custode (se richiesto): 80 m2 netti		80
6	Spazi per la direzione didattica, (se richiesti): 100 m2 netti		
		S netta	270,00
		S lorda	300