

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola GRUMELLO DEL MONTE -DON BELOTTI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 30/11/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0007119 del 25/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 02/12/2021 con delibera n. 2

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Dell'Istituto Comprensivo di Grumello Del Monte - Telgate fanno parte gli omonimi Comuni con due realtà socio-culturali differenti. In particolare, si evidenzia una maggiore presenza di famiglie straniere, anche di nuova immigrazione, a Telgate.

Nell'istituto circa il 70% degli studenti ha cittadinanza italiana. Il livello socio-economico e culturale delle famiglie è nel complesso medio.

Il territorio si caratterizza per la presenza di un'agricoltura ancora molto fiorente e di un'attività produttiva artigianale e industriale all'avanguardia nei settori meccanico e prodotti per la prima infanzia; esso offre opportunità significative per la scuola, soprattutto dal punto di vista dell'orientamento. In particolare, le due scuole secondarie organizzano in collaborazione con le aziende agricole e industriali visite didattiche finalizzate alla conoscenza del mondo del lavoro.

A Grumello D/M ha sede l'Istituto Politecnico (ex Fondazione Ikaros), per l'istruzione e la formazione professionale con più percorsi finalizzati al conseguimento di una qualifica professionale nei settori dell'informatica, della grafica, della ristorazione e dell'elettronica.

Il territorio offre inoltre una serie di servizi diversificati, indirizzati all'ampliamento dell'aspetto culturale: biblioteche, oratori, centri aggregativi e sportivi.

I Comuni contribuiscono all'ampliamento dell'Offerta Formativa attraverso i fondi erogati nei Piani per il Diritto allo Studio, concordati e progettati in sintonia con la scuola. Inoltre, su richiesta dei plessi, entrambe le Amministrazioni sostengono la didattica attraverso impegni di spesa straordinari.

A Grumello D/M l'edificio della scuola secondaria è stato recentemente ristrutturato e si prevedono a breve interventi finalizzati al risparmio energetico; alla scuola primaria sono stati ultimati i lavori relativi all'efficienza energetica dell'immobile. I due plessi hanno ampi giardini e sono dotati di laboratori, palestre e aule attrezzate.

A Telgate gli edifici sono più datati, ma nel corso degli ultimi anni sono stati effettuati

diversi lavori di messa in sicurezza e manutenzione. Alla scuola primaria di Telgate sono stati ultimati gli interventi relativi alla vulnerabilità sismica e all'efficienza energetica.

Nei quattro plessi sono stati effettuati interventi di edilizia leggera per l'adeguamento dei locali alla normativa anti-COVID. L'istituto rispetta tutte le misure per il contenimento della diffusione del virus COVID-19 previste dalle norme vigenti.

Le Amministrazioni Comunali negli ultimi anni hanno contribuito all'ampliamento delle strumentazioni tecnologiche e della connettività, divenute indispensabili per la scuola.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Per il triennio 2022-2025 l'Istituto Comprensivo di Grumello del Monte ha individuato le seguenti priorità strategiche:

- favorire il successo formativo di tutti gli studenti attraverso il raggiungimento di obiettivi personalizzati;
- favorire azioni volte al rinforzo delle conoscenze e delle competenze degli alunni in difficoltà (con BES), sfruttando al meglio l'organico disponibile;
- favorire lo sviluppo di competenze chiave in particolare quelle di cittadinanza, digitale e multilinguistica;
- rendere gli alunni consapevoli delle proprie potenzialità in vista dei successivi percorsi scolastici e di vita, coinvolgendo anche le famiglie e il territorio.

In particolare, l'Istituto si propone di essere guidato nelle sue scelte dai seguenti obiettivi formativi al fine di migliorare gli esiti degli allievi:

- valorizzazione delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua italiana, inglese e altre lingue dell'UE;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- prevenzione della dispersione scolastica e del bullismo; potenziamento dell'inclusione scolastica;



- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti (anche in un'ottica di orientamento)

L'Istituto Comprensivo si propone di perseguire priorità e obiettivi attraverso diversi percorsi di miglioramento, fra cui:

- sviluppo, valutazione e certificazione delle competenze: l'attuazione del curricolo di ed. civica e la realizzazione di compiti di realtà sono occasioni importanti per lo sviluppo delle competenze negli alunni che verranno apprezzate e certificate;

- continuità e raccordi fra ordini di scuole: attraverso il progetto continuità e il progetto orientamento è possibile accompagnare gli alunni verso il cambiamento dell'ordine di scuola;

- approccio STEM: promuovendo la formazione del personale docente in materia STEM e la sperimentazione di laboratori con metodologia STEM si concretizza per l'Istituto una possibilità di innovazione importante.

ALLEGATI:

ATTO INDIRIZZO DS PTOF 22-25.pdf

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'Istituto Comprensivo di Grumello del Monte è composto da quattro plessi, nei quali saranno attivi anche per il triennio 2022-2025 i seguenti quadri orario:

- scuola primaria di Grumello D/M Ravasio: tempo pieno 40 ore settimanali,
- scuola primaria di Telgate Brevi: tempo pieno 40 ore settimanali,
- scuola secondaria Grumello D/M Signorelli: tempo ordinario 30 ore settimanali e tempo prolungato 36 ore settimanali,
- scuola secondaria di Telgate Marenzi: tempo ordinario 30 ore settimanali e tempo prolungato 36 ore settimanali.

L'attivazione dei quadri orario dipende dalle richieste delle famiglie.

In entrambi i plessi delle scuole secondarie è stato introdotto un adattamento del quadro orario all'interno del 20% della quota di autonomia: sono potenziate le discipline di inglese (4 ore settimanali) e di educazione fisica (3 ore settimanali). Esso verrà mantenuto anche per il triennio di riferimento.

In tutte le classi dell'Istituto viene proposta agli alunni l'ora di alternativa all'insegnamento della religione qualora, in sede di iscrizione, le famiglie dichiarino di non volersi avvalere dell'insegnamento dell'IRC per i propri figli. Agli studenti vengono offerte attività culturali e di studio che concorrono al processo formativo della personalità degli ragazzi e trattano temi legati alla cittadinanza.

In tutti i plessi, secondo quanto previsto dalla normativa, è proposto il curriculum di educazione civica per un monte ore minimo annuale di 33 ore.

Tutti i plessi propongono numerose attività relative all'ampliamento dell'offerta formativa volte allo sviluppo di competenze in linea con le otto competenze chiave per l'apprendimento



permanente suggerite dal Consiglio dell'Unione Europea (Raccomandazione del 22 maggio 2018). Esse si articolano attorno a numerose tematiche, fra cui: educazione ambientale, educazione alla cittadinanza, progetti per promuovere il benessere delle persone e un corretto stile di vita; incontri con il modo del volontariato; proposte di cittadinanza attiva.,... Alcuni di questi progetti sono possibili grazie ad una proficua collaborazione con il territorio. Nel triennio 2022-25 verranno mantenuti e riproposti i percorsi ritenuti maggiormente validi e significativi e il Collegio dei Docenti si riserva annualmente la possibilità di aderire a nuovi progetti.



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

L'Istituto Comprensivo si propone di mantenere per il triennio 2022-2025 un'articolazione degli incarichi organizzativi simile al triennio precedente. Sono così confermate le figure organizzative dei collaboratori della dirigente e del suo staff, le funzioni strumentali, i responsabili di plesso, l'animatore digitale che collabora con il team per il digitale, i coordinatori per l'educazione civica, i referenti per il bullismo e i referenti COVID. Se necessario verranno poi costituite e attivate commissioni di lavoro.

L'Istituto Comprensivo si avvale dell'organico dell'autonomia sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria (docente di scienze motorie e di lingua inglese).

Per quanto riguarda gli uffici di segreteria essi saranno così articolati: presenza di un DSGA, ufficio protocollo, ufficio acquisti, ufficio per la didattica e ufficio per il personale.

La scuola negli anni ha stretto convenzioni e ha aderito a diverse reti. In particolare, saranno mantenute le collaborazioni con l'Ambito 3, il CTI, le Scuole in Rete per l'Inclusione e le Scuole che promuovono salute. L'Istituto prevede di ampliare le proprie collaborazioni con altri enti del territorio.

Nel prossimo triennio per il personale docente si prevede un piano di formazione ricco di tematiche in relazione alle priorità che guideranno le scelte dell'Istituto. In particolare verranno approfonditi i seguenti temi:

- bullismo e cyber bullismo,
- tecnologie nella didattica, con particolare attenzione alle metodologie STEM,
- inclusività,
- Life Skills Training,
- valutazione e sviluppo delle competenze,



- educazione civica,
- sicurezza,
- valutazione nella scuola primaria.

Anche per il personale ATA viene previsto un piano di formazione. Esso risulterà particolarmente attento ai temi della sicurezza, dell'informatica e di determinati ambiti necessari per il buon funzionamento degli uffici di segreteria.