



Piano Triennale Offerta Formativa

ISTITUTO COMPRENSIVO PELAGO

Triennio 2022-2025

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola ISTITUTO
COMPENSIVO PELAGO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella
seduta del 02/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot.
3725 del 04/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella
seduta del 08/12/2021 con delibera n. 43/21*

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. I NOSTRI PLESSI - INDIRIZZO, SITO, E-MAIL , CONTATTI

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: ATTIVITA' PROGETTUALE 2022 - 2025
- 3.3. Curricolo orario di cittadinanza

ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione
- 4.2. RETI DI SCUOLE

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il territorio di Pelago presenta una vocazione produttiva a carattere rurale di antica tradizione, gravita fortemente su Firenze per quanto riguarda i servizi e l'offerta ricreativa e culturale.

Il tasso di disoccupazione risulta relativamente modesto, con alcune situazioni di svantaggio socio-economico spesso seguite dai servizi sociali.

Sono presenti famiglie migranti, con figli anche di seconda generazione; il Centro Interculturale del Comune limitrofo di Pontassieve lavora in appoggio delle famiglie migranti, e mette a disposizione della scuola alcune ore di mediazione culturale.

La scuola beneficia anche dell'offerta formativa/progettuale del Piano Educativo Zonale, dell'offerta del Cred e del servizio di scuolabus del Comune di Pelago. Stretto il rapporto con le attività produttive del territorio (Aziende vinicole, olearie e ceramisti).

La presenza di bambini stranieri è medio alta, con nuovi inserimenti ogni anno ed in ogni ordine di scuola. Le strategie di inclusione devono quindi essere ben curate e programmate in modo costante per facilitare processi di inclusione e integrazione. L'assenza di una stazione ferroviaria sul territorio comunale è sopperita dal servizio scuolabus e linee private e pubbliche (Colbus, Alterini).

Il livello dell'occupazione non presenta criticità diffuse. Lo Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti, risultante dai dati Invalsi, è medio alto.

Sono presenti sul territorio realtà associative e sportive che offrono sufficienti opportunità di socializzazione, presenti soprattutto sul territorio del comune limitrofo, da cui la scuola dipende anche per le offerte formative del piano educativo zonale; il

senso di appartenenza al territorio e alla comunità è forte e radicato.

Il contesto rurale e montano permette ai ragazzi di crescere in modo sano e in contatto con il territorio di origine.

La presenza diffusa di pendolarismo motiva una forte richiesta di tempo scuola prolungato in particolare nelle scuole primarie.

Il corpo docente presenta una certa stabilità , sono presenti in alta percentuale docenti con incarico a tempo indeterminato, recentemente è avvenuto un significativo ricambio generazionale, in particolare nella scuola secondaria di primo grado.

L'istituto ha attualmente un dirigente assegnato a tempo indeterminato, ciò garantisce un contributo significativo all'organizzazione ed alla progettualità scolastica. I docenti si presentano con alta professionalità e certificazioni. Punto di debolezza è la bassa percentuale numerica di docenti di sostegno a tempo indeterminato, ciò non sempre garantisce la continuità didattica agli alunni con disabilità.

Gli edifici scolastici sono adeguati. Il Comune ha affrontato nel plesso della scuola secondaria ' Ghiberti' ingenti interventi di efficientamento energetico e adeguamento antincendio , il plesso risulta rinnovato e con spazi funzionali e inclusivi per attività laboratoriali. In particolare nel plesso Ghiberti si sono attivati laboratori attrezzati di musica, arte, multilinguaggi e tecnologia. Tutti i plessi sono raggiungibili con mezzi pubblici e il servizio di trasporto comunale è attivo per ogni ordine di scuola.

Il settore della sicurezza è ben curato, le relazioni con il responsabile della sicurezza (RSPP) sono costanti e attente.

La dotazione informatica è diffusa in ogni plesso; nel trienni 2019/2022 la scuola ha ricevuto fondi ministeriali necessari al potenziamento della strumentazione tecnologica utile per la DDI, la scuola ha acquistato numerosi PC e Tablet ha predisposto tre aule mobili e si è dotata di device per il comodato di uso gratuito per gli alunni e il personale. I laboratori di informatica sono stati potenziati. E' stato

acquistato anche materiale strumentale legato alla robotica e stampante 3D. Tutte le aule sono dotate di LIM o schermi interattivi.

Le risorse finanziarie sono incrementate dalla cooperazione con il territorio. Fonti di finanziamento sono il Cred di Pontassieve e l'Unione dei Comuni e sponsor quali : COOP Pelago .

I NOSTRI PLESSI - INDIRIZZO, SITO, E-MAIL , CONTATTI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO L.GHIBERTI (Sede centrale)

v. G.Boccaccio 13, S.Francesco - Pelago 50060 Codice FIMM83101D -

Telefono 0558368007 Fax 0558323462

Email FIIC83100C@istruzione.it

Sito web www.scuolepelago.edu.it

SCUOLA PRIMARIA SAN FRANCESCO

indirizzo v. Del Chiostro 1-Pelago 50060

Codice FIEE83101E

Telefono 0558316761 Fax 0558316761

Email FIIC83100C@istruzione.it

Sito web www.scuolepelago.edu.it

SCUOLA PRIMARIA GABRIELLE DE MAJO



P.za Vittorio Emanuele II, Pelago 50060

Codice FIEE83102G -

Telefono 0558326679 Fax 0558326679

Email FIIC83100C@istruzione.it

Sito web www.scuolepelago.edu.it

SCUOLA INFANZIA LORENZINI-COLLODI

V. Bettini 64, S.Francesco - Pelago 50060

Codice FIAA83102A -

Telefono 0558314602 Fax 0558314602

Email FIIC83100C@istruzione.it

Sito web www.scuolepelago.edu.it

SCUOLA INFANZIA ITALO CALVINO DIACCETO

Indirizzo v. Casentinese 21 Diacceto - Pelago 50100

Codice FIAA831019 -

Telefono 0558326693 Fax 0558326693

Email FIIC83100C@istruzione.it

Sito web www.scuolepelago.edu.it

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

L'IC Pelago ha individuato la sua Mission, a seguito di comparazione dei dati rilevati dalla valutazione proveniente dal RAV e dall'autovalutazione interna, nelle proposte di ampliamento legate all'inclusione e alla lotta e prevenzione del bullismo e cyberbullismo. Le competenze trasversali (soft skills), l'implementazione delle competenze europee per l'apprendimento permanente e le competenze di cittadinanza (ampio spazio alla progettualità legata alla cittadinanza sostenibile e alla cittadinanza digitale) divengono lo strumento principale per il raggiungimento del successo formativo di ogni alunno. La Vision condivisa si manifesta nella qualità delle dinamiche relazionali, nella costruzione di un quadro di valori ispirati all'accoglienza, all'inclusione e alla solidarietà. L'arricchimento e la personalizzazione della didattica si attivano attraverso attività di piccolo gruppo che possano dare risposta alle diverse realtà presenti nella classi in termini di stili e di tempi di apprendimento. I percorsi di miglioramento necessari al superamento delle priorità rilevate hanno come finalità quella di mantenere e migliorare la qualità dei processi di apprendimento, rafforzare la motivazione e l'autodeterminazione.

Nel corso del triennio precedente di applicazione del PTOF, l'IC Pelago ha visto un incremento nella diffusione dell'uso delle TIC nella pratica didattica quotidiana, accompagnato dall'acquisizione di hardware appositi, tramite bandi PON e PNSD: la strumentazione informatica soddisfa le esigenze di tutte le classi della scuola secondaria e della primaria. Nella scuola Secondaria e nei due plessi della Primaria una o più aule sono adibite a laboratorio di informatica o aula 2.0. A seconda delle classi/sezioni, i supporti tecnologici sono utilizzati per l'adozione di metodologie didattiche innovative come la *flipped classroom*, la classe virtuale, la corrispondenza e-twinning, la realizzazione di elaborati multimediali, nella secondaria sarà attivata la

robotica, sono stati acquistati robot didattici.

Nel triennio in considerazione del presente PTOF, partendo dalle competenze e esperienze pregresse, si incrementeranno attività laboratoriali di tipo inclusivo, specificamente mirate ad accrescere le competenze artistico-creative utilizzando linguaggi altri (teatro, musica, arte). In particolare nella scuola dell'infanzia e primaria si realizzano attività didattiche a classi aperte e a gruppi cooperativi.

Nel triennio di riferimento l'Istituto è entrato a far parte delle metodologie innovative INDIRE, in particolare per la metodologia del Debate, l'Outdoor education, E.tweening; Dentro- Fuori la scuola e Service learning .

Nella secondaria di primo grado si è attivata la metodologia DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento).

PRIORITA' E TRAGUARDI 2022/2025

Le priorità dell'istituto sono scaturite dalla comparazione dei dati provenienti dai risultati delle prove Invalsi e da un'attività di autovalutazione interna proposta con uno strumento strutturato dalla Comunità europea, denominato Selfie, effettuata dal NIV. Riguardo la priorità legata alla competenza digitale il citato strumento di autovalutazione ha evidenziato un livello relativamente medio basso da potenziare. I livelli relativi alla percezione oscillano fra 2 e 4. I dati, restituiti da Invalsi, hanno evidenziato invece un livello leggermente sotto la media regionale delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle prove standardizzate di matematica e di inglese nell'abilità di 'lettura'.

Priorità:

- 1) "Innalzare i risultati delle prove nazionali standardizzate di matematica e inglese (lettura) nella scuola primaria e secondaria di primo grado per riportarle nella medie regionali e nazionali" .
- 2) " Potenziare le competenze chiave di cittadinanza digitale degli alunni in uscita dalle



classi terze della scuola secondaria di primo grado".

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Al fine del miglioramento delle priorità individuate nel RAV per il triennio 2022/2025 , al raggiungimento dei traguardi concorreranno tre progetti fondamentali:

- *'Potenziamo le STEM'* finanziato dalla COOP di Pelago. Il finanziamento permette ulteriori acquisti strumentali (robot, software) e interventi in orario extrascolastico di esperti per il potenziamento di matematica. Sono previsti anche interventi di matematica finanziaria.
- *"Ri- Potenziamoci"* per gli studenti della Scuola Primaria. Il progetto è incentrato sullo sviluppo delle competenze di base attraverso una metodologia didattica laboratoriale e l'utilizzo di strumenti digitali.
- Il terzo progetto ormai strutturale per il miglioramento è *'l'Open day della formazione'* in cui si aprono giornate di formazione tra pari per i docenti dell'istituto. Per il triennio in corso le tematiche previste: il debate, metodologie innovative quali la flipped classroom, compiti autentici.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Orario settimanale delle lezioni

In tutte le scuole dell'Istituto le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì.

Orario giornaliero

Scuola dell'Infanzia Collodi di San Francesco e Calvino di Diacceto: 8.30-16.30

Scuola Primaria di San Francesco e De Majo di Pelago: 8.30-12.30 / 8.30-16.30

Scuola Secondaria Ghiberti di San Francesco: 8.00-14.00

PRE-SCUOLA

Scuola dell'Infanzia: su richiesta documentata di almeno 8 genitori è possibile anticipare l'ingresso dei bambini. Il servizio prevede l'ingresso ai locali della scuola dalle ore 7.50 alle ore 8.15 in via continuativa senza la previsione di limiti o blocchi orari. Non è pertanto consentito l'ingresso tra le 8.15 e le 8.30 per motivi organizzativi funzionali. I bambini successivamente al loro ingresso nei locali dell'Istituto utilizzeranno il servizio del pre-scuola fino all'inizio dell'orario delle lezioni previsto per le 8.30.

Per la scuola dell'infanzia il servizio è gestito dall'amministrazione comunale, che ha previsto un contributo a carico delle famiglie.

Scuola Primaria: il pre-scuola si attiva dalle ore 7.45/8,30 in base a richieste documentate dei genitori.

Il servizio è gestito dall'amministrazione comunale, che ha previsto un contributo a carico delle famiglie.

QUARTO POMERIGGIO

Per la scuola **primaria di Pelago "G. De Majo"**, situata nel centro del Comune di Pelago, che occupa l'edificio scolastico ristrutturato con aule/laboratori e spazi comuni, si offre all'utenza la possibilità, per le classi prime in ingresso nell' a.s. 2022/2023, di usufruire di una sezione a tempo prolungato, con quattro pomeriggi dalle 8.30 fino alle 16.30 e il venerdì fino alle ore 12.30, portando il tempo scuola fino a 36 ore totali di attività su cinque giorni. La permanenza a mensa è obbligatoria per tre pomeriggi (32 ore). Nel **quarto pomeriggio (facoltativo)** la scuola offre attività laboratoriali di ampliamento, legati a attività creative, pittoriche, psicomotorie e digitali. L'offerta di tempo prolungato si attiverà nel plesso solo se la richiesta sarà di minimo sei alunni. Il servizio di prolungamento è a carico della scuola.

CURRICOLI VERTICALI

L'Istituto ha sviluppato un **Curricolo verticale di Educazione Civica** che integra il **Curricolo verticale di Istituto**. La scelta della trasversalità di questo nuovo insegnamento risponde alla necessità di perseguire una pluralità di obiettivi di apprendimento e di competenze non ascrivibili a una singola disciplina. La trasversalità dell'insegnamento, infatti, offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline. L'Educazione Civica assume la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari. Il curricolo di educazione civica sviluppa i tre nuclei tematici individuati nelle Linee guida di riferimento: "Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà", "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio" che tende a favorire la diffusione della cultura dello sviluppo sostenibile in vista dell'attuazione degli Obiettivi dell'Agenda 2030; ultimo nucleo quello della "Cittadinanza digitale".

Il **nucleo di "Sviluppo sostenibile"** prevede l'iscrizione dell'Istituto alla Rete di Scuole Green, individua in tematiche ambientali le materia alternativa all'IRC e individua nel

progetto 'Orto' un'attività di outdoor caratterizzante dall'infanzia alla secondaria. Si attivano molti progetti legati alla sostenibilità nei tre gradi di scuola.

Nella scuola primaria si attuano attività con lo scopo di sviluppare una sensibilità attenta all'ambiente, incentivando un pensiero ecologico che si rifletta anche al di fuori del contesto scolastico e diventi una competenza trasversale fra le varie discipline. Realtà territoriali che si impegnano come partner importanti a sostegno della progettualità legata al tema sono l'AER e la Coop.

Nei plessi della scuola dell'infanzia sono presenti progetti trasversali al curriculum per tutte le classi, che hanno come finalità la salvaguardia dell'ambiente. La 'Festa degli alberi' e 'La festa della castagna' sono tra le attività caratterizzanti i plessi delle scuole dell'Infanzia con ampia ricaduta sugli alunni e sulle loro competenze di cittadini 'sostenibili'.

Sono stati inoltre elaborati un **Curricolo verticale linguistico** ed un **Curricolo verticale digitale**, che raccolgono e sistematizzano due vocazioni ormai consolidate del nostro Istituto: la centralità dell'insegnamento delle lingue straniere e la crescente importanza che ha assunto il digitale non come fine ultimo dell'insegnamento, ma come strumento, mezzo e linguaggio indistricabile dalla quotidianità.

Nel nostro Istituto in realtà molte sono le iniziative già poste in essere che richiamano i contenuti della Legge 92/19. Progetti di educazione alla Legalità, alla Multiculturalità, alla Cittadinanza in senso lato hanno sempre caratterizzato sia la progettazione nell'ambito delle singole discipline, sia in quella trasversale. Ad esempio si ricordino: i percorsi legati alla cura dell'ambiente nell'infanzia e nella primaria; la partecipazione dell'Istituto a "Fuoriclasse in Movimento" tenuto in collaborazione di 'Save the Children' che ha portato alla creazione di un Consiglio degli Studenti alla primaria e alla secondaria; attività legate alla conoscenza e competenza dell'uso delle nuove tecnologie; interventi di esperti esterni come l'arma dei Carabinieri, la Polizia Postale, strutture mediche pubbliche e private.

Eventuale allegato : <https://www.scuolepelago.edu.it/curriculum-distituto/>

ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

Scuola 2.0 - #1 Fibra a Scuola

Scuola 2.0 - #4 Ambienti di apprendimento innovativi

Scuola 2.0 - #6 BYOD - Porta a scuola il tuo device!

Scuola 2.0 - #9 Un profilo digitale per ogni studente

Scuola 2.0 - #10 Un profilo digitale per ogni docente

Scuola 2.0 - #12 Registro elettronico per tutti

AMBITO 2. COMPETENZE E CONTENUTI

Scuola 2.0 - #14 Curricolo digitale verticale

Scuola 2.0 - #15 Let's debate!

Scuola 2.0 - #24 RETE #OLTREFI_biblio #BibliOltreFi #BOF

AMBITO 3. FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Scuola 2.0 - #26 Open day della formazione

Scuola 2.0 - #28 Animatore digitale e Team per l'Innovazione

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE

L'Istituto, in osservanza de D.l. del 13 aprile 2017 n. 66 e successivo D.l. del 7 agosto 19 n. 96 in merito alle norme dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, pone al centro dell'azione didattica l'alunno, i suoi bisogni formativi, il rispetto delle caratteristiche di apprendimento di ognuno nella sua complessità e unicità, il benessere dello stare a scuola.

Si dispone a tal fine:

la costituzione del GLI (gruppo di lavoro per l'inclusione) con il compito di supportare il collegio nella definizione e realizzazione del piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del PEI (piano educativo individualizzato) e dei PdP (piani didattici personalizzati)

l'istituzione di una funzione strumentale "Supporto agli alunni" (prevenzione del disagio, alunni con bisogni educativi speciali e con disabilità)

la formazione per i docenti di sostegno non specializzati

l'elaborazione e l'attuazione del Piano per l'inclusione

ALUNNI CON DISABILITÀ

Al fine di favorire un clima relazionale di accoglienza per il consolidamento di una positiva immagine dell'alunno, l'Istituto mira a :

Promuovere e attivare iniziative di collaborazione tra scuola ed enti locali per la costruzione del progetto di vita.

Potenziare l'acquisizione dei vari livelli di autonomia.

Strutturare un processo di apprendimento individuale che sviluppi le capacità cognitive e comunicativo – sociale.

Predisporre e curare la documentazione relativa all'handicap.

Organizzare diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola e integrazione con i diversi tipi di sostegno esterni in rapporto ai servizi esistenti.

ALUNNI con BES e DSA

- Individuare precocemente le difficoltà della letto-scrittura con conseguente attivazione di percorsi scolastici di recupero mirato sui casi a rischio.

Far acquisire agli alunni un efficiente metodo di studio tramite l'utilizzazione di strategie e strumenti che sfruttino le potenzialità e i punti forza.

Rendere gli alunni parte attiva del proprio processo di apprendimento mirato all'autonomia.

Favorire attività cooperative nei gruppi classe.

Favorire l'inclusione scolastica in termini di accoglienza, solidarietà, equità, valorizzazione delle diversità e delle potenzialità di ciascuno.

Attuare la personalizzazione degli apprendimenti nella prospettiva dello sviluppo delle potenzialità individuali.

Garantire percorsi didattici individualizzati e personalizzati nel rispetto del principio dell'inclusione degli alunni nella classe e nel gruppo.

Promuovere l'uso di metodologie inclusive nella didattica quotidiana, quali il cooperative learning, il peer education strumenti tecnologici.

Dedicare attenzione alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola.

Sviluppare di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi e adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive.

ALUNNI STRANIERI

- § Promuovere consapevolezza e conoscenza della propria identità culturale, anche attraverso una maggiore conoscenza dei tratti caratteristici del proprio paese, delle tradizioni e del territorio.
 - § Educare alla capacità di decentramento dei punti di vista favorendo l'incontro con culture diverse dalla propria e la consapevolezza dell'arricchimento derivante dalla loro conoscenza.
 - § Favorire la socializzazione, ridurre i conflitti e superare i pregiudizi nella valorizzazione delle singole diversità.
 - § Educare ai valori del dialogo e della convivenza pacifica.
 - § Riconoscere il valore culturale comunicativo di tutte le lingue, promuovendone l'apprezzamento e la conoscenza.
- prestare particolare attenzione alla continuità tra i diversi ordini di scuola.
 - Sviluppare un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi e adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La Dirigente scolastica, il Collegio docenti e il GLI si riuniscono periodicamente per verificare e valutare:

- il grado di integrazione e l'andamento didattico relativamente ai singoli alunni;
- le azioni adottate e gli effetti sul singolo e sulla classe;
- l'efficacia dei percorsi innovativi attuati;
- il livello di coesione tra docenti nelle scelte metodologiche e condivisione nell'attuazione.

PIANO PER LA DIDATTICA INTEGRATA

L'istituto ha strutturato e deliberato un Piano e un Regolamento per la didattica digitale integrata: <https://www.scuolepelago.edu.it/2020/11/03/regolamento-didattica-digitale-integrata/>

ALLEGATI:

CURRICOLI VERTICALI.pdf

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: ATTIVITA' PROGETTUALE 2022 - 2025

ALLEGATO AL PTOF 2022/2025

L'ampliamento dell'offerta formativa , coerente con le scelte del PTOF, si contraddistingue per la verticalità delle proposte progettuali caratterizzanti l'Istituto. Tra i progetti più rilevanti: il progetto Orto, il progetto Debate, Fuoriclasse in movimento, Arte e creatività...

Linee progettuali PTOF 2022 2025- Sezione OFFERTA FORMATIVA

GRADO DI SCUOLA: INFANZIA - PLESSO COLLODI
AMBITO: CITTADINANZA ATTIVA
TITOLO DEL PROGETTO: DUE NUOVI AMICI: CLICK E MOUSE
CONTENUTI: Il progetto cerca di avvicinare i bambini in modo graduale e armonioso, all'uso

corretto degli strumenti multimediali, proporzionato alla loro fase evolutiva

Alunni 5 anni.

TITOLO DEL PROGETTO: *L'ORTO E IL GIARDINO DUE AMICI GENEROSI*

CONTENUTI: il progetto è pensato per rendere i bambini delle tre età soggetti attivi nello spazio scuola-giardino

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE- GIUGNO

TUTTE LE INSEGNANTI

CLASSI /SEZIONI: A/B/C/D

TITOLO DEL PROGETTO: *QUANT'ARTE NELL'ORTO*

Il progetto prevede l'uso della fantasia e della creatività per scoprire che i prodotti del nostro orto e giardino possono avere un risvolto artistico (pittura, manipolazione, creazione). Mostra di fine anno.

TITOLO DEL PROGETTO: *HELLO CHILDREN!*

CONTENUTI: Il laboratorio è rivolto ai bambini di 5 anni, con lo scopo di renderli consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria. Avvio all'apprendimento della lingua inglese.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/MAGGIO

CLASSI/SEZIONI: Alunni 5 anni

TITOLO DEL PROGETTO: *MUSICA PER CRESCERE*

CONTENUTI: un momento significativo e altamente socializzante che mette in moto sentimenti ed emozioni gratificanti in particolare nell'esperienza corale; promuove attività di ascolto motoria e ritmica. progetto nasce per dar modo ai bambini di venire a contatto con semplici esperienze ritmiche e canore

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO

REFERENTI: TUTTE LE DOCENTI

TUTTE LE CLASSI

TITOLO DEL PROGETTO: *Vigilandia*

CONTENUTI: il progetto si realizza in collaborazione con la polizia municipale di Pelago ed ha lo scopo di favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e di fornire un primo approccio al rispetto del codice stradale

PERIODO DELL'INTERVENTO: APRILE- MAGGIO

CLASSI/SEZIONI: Alunni di 5 anni

TITOLO DEL PROGETTO: *BIBLIOTECA*

Contenuti: prestito di un libro di scuola, scelto dal bambino, che poi sarà raccontato in cerchio ai compagni dopo averlo letto con la famiglia

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/APRILE

DESTINATARI: bambini di 5 anni

PROGETTI AER

ATTIVITA' LEGATE AL RICICLO E ALLA SOSTENIBILITA'

AMBITO: CONTINUITA' EDUCATIVA

TITOLO DEL PROGETTO: CONTINUITA' NIDO-INFANZIA INFANZIA-PRIMARIA

CONTENUTI: Attività che accompagna i bambini e le bambine nel passaggio da un grado scolastico all'altro.

PERIODO DELL'INTERVENTO: APRILE/GIUGNO

GRADO DI SCUOLA: INFANZIA - PLESSO CALVINO

AMBITO: CITTADINANZA ATTIVA

TITOLO DEL PROGETTO: **GRAZIE AMICO ORTO**

CONTENUTI: Educare i bambini a prendersi cura di una pianta e rispettare la natura intorno a loro.

CLASSI/SEZIONI: TUTTI GLI ALUNNI

TITOLO DEL PROGETTO: **CITTADINI DEL MONDO**

CONTENUTI: sviluppo di conoscenze sociali e civiche nei bambini. Il modello didattico si basa su iniziative ed azioni di promozione alla sensibilità sociale, ai comportamenti corretti

REFERENTI: TUTTI I DOCENTI

TUTTE LE CLASSI /SEZIONI : A-B-C

TITOLO DEL PROGETTO: **COLORA IL NOSTRO GIARDINO**

CONTENUTI: Il progetto si svolge un sabato mattina di primavera, partecipano genitori e bambini che verranno a scuola portando piante e fiori da coltivare nel giardino. L'incontro ha lo scopo di accrescere la collaborazione e aiuto reciproco tra genitori e bambini nel rendere più bello e colorato il giardino della scuola, sviluppando relazioni positive, coinvolgendo attivamente le famiglie nella vita scolastica. La mattinata si conclude con una merenda per tutti i partecipanti.

PERIODO DELL' INTERVENTO: UN SABATO DI APRILE

REFERENTI: TUTTI I DOCENTI – EXTRACURRICULARE

CLASSI/SEZIONI: TUTTI GLI ALUNNI

TITOLO DEL PROGETTO: **VITE DA BAMBINI**

CONTENUTI: in collaborazione con un'azienda vinicola molto radicata nel territorio, i bambini sono coinvolti nella vendemmia e con osservazione delle fasi di lavorazione presso l'azienda stessa

PERIODO DELL'INTERVENTO: SETTEMBRE- NOVEMBRE

CLASSI/SEZIONI: Alunni 5 anni

TITOLO DEL PROGETTO: *SCUOLA APERTA*

CONTENUTI: a conclusione dell'anno scolastico, le insegnanti organizzano una festa a cui partecipano tutti i genitori.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GIUGNO- FESTA DI FINE ANNO

REFERENTI: TUTTI GLI INSEGNANTI

CLASSI/SEZIONI: TUTTI GLI ALUNNI

TITOLO DEL PROGETTO: *CLICCHIAMO INSIEME*

CONTENUTI: Il progetto offre un ampliamento dell'offerta formativa attraverso l'introduzione di strumenti tecnologici multimediali. Si propone quindi un primo approccio alla multimedialità di tipo ludico – creativo, favorendo la familiarizzazione con il computer attraverso programmi educativi e di sperimentazione diretta.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE- APRILE

CLASSI/SEZIONI: ALUNNI ETA' 5 ANNI

TITOLO DEL PROGETTO: *Vigilandia*

CONTENUTI: il progetto si realizza in collaborazione con la polizia municipale di Pelago ed ha lo scopo di favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e di fornire un primo approccio al rispetto del codice stradale

PERIODO DELL'INTERVENTO: APRILE- MAGGIO

CLASSI/SEZIONI: Alunni di 5 anni

TITOLO DEL PROGETTO: *PRIMI PASSI NELLA NATURA (EFFETTO BOSCO)*

L'attività progettuale prevede uscite sul territorio limitrofo per avviare alla cittadinanza sostenibile. Le uscite prevedono il supporto del CAI, di società legate alle attività scientifiche e del Comune di Pelago.

DESTINATARI: tutti gli alunni

PROGETTI AER

ATTIVITA' LEGATE AL RICICLO E ALLA SOSTENIBILITA'

AMBITO : MULTILINGUAGGI
TITOLO DEL PROGETTO: *PASTICCIANDO CON L'ARGILLA*

CONTENUTI: il progetto si svolge con i ceramisti Giusti , con la produzione di un prodotto individuale creato con l'argilla .

DESTINATARI: tutti i bambini

TITOLO DEL PROGETTO: *BIBLIOTECA*

Contenuti: prestito di un libro di scuola, scelto dal bambino, che poi sarà raccontato in cerchio ai compagni dopo averlo letto con la famiglia

PERIODO DELL' INTERVENTO: GENNAIO/APRILE

CLASSI/SEZIONI: ALUNNI DI 5 ANNI

TITOLO DEL PROGETTO: *LEGGERE: FORTE!*

CONTENUTI: Il progetto, promosso dalla regione Toscana in collaborazione con l'Università di Perugia, Ufficio Scolastico della Toscana, INDIRE e Cepell, ha lo scopo di favorire il successo nei percorsi scolastici e di vita dei bambini, tramite gli effetti che l'ascolto della lettura ad alta voce produce.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/APRILE

CLASSI/SEZIONI: A - B - C

TITOLO DEL PROGETTO: *HELLO CHILDREN!*

CONTENUTI: Il laboratorio è rivolto ai bambini di 4 e 5 anni, con lo scopo di renderli consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria. Avvio all'apprendimento della lingua inglese.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/MAGGIO

TITOLO DEL PROGETTO: *MUSICA PER CRESCERE*

CONTENUTI: progetto nasce per dar modo ai bambini di venire a contatto con semplici esperienze ritmiche, canore e con la conoscenza di vari strumenti musicali. Viene colta così l'occasione di provare i canti e i balli previsti per le feste e le recite che si susseguono durante l'anno scolastico, con l'accompagnamento musicale anche dei bambini.

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO

REFERENTI: TUTTE LE DOCENTI

CLASSI/SEZIONI: A - B - C

AMBITO: CONTINUITA' EDUCATIVA

TITOLO DEL PROGETTO: *CONTINUITA' NIDO-INFANZIA*

CONTENUTI: Attività che accompagna i bambini e le bambine nel passaggio da un grado scolastico all'altro.

PERIODO DELL'INTERVENTO: APRILE/GIUGNO

TITOLO DEL PROGETTO: *FILO DI ARIANNA*

CONTENUTI: il progetto continuità è un progetto d'istituto della nostra scuola, è rivolto ai bambini di 5 anni per garantire un percorso formativo sereno che ha lo scopo di favorire il passaggio degli alunni alla nuova realtà scolastica in maniera graduale e serena

PERIODO DELL'INTERVENTO: MARZO/APRILE

GRADO SCUOLA: PRIMARIA - PLESSO DE MAJO	
AMBITO: SPORT e PSICOMOTRICITA'	
<p>TITOLO DEL PROGETTO: 1,2,3, VOLLEY!</p> <p>CONTENUTI: conoscere e sperimentare la pallavolo attraverso un corso rispettoso delle fasce di sviluppo psicomotorio, improntato sul gioco e sul divertimento .</p> <p>Società: Pontemediceo</p> <p>PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO</p> <p>CLASSI/SEZIONI: TUTTE</p>	
<p>TITOLO DEL PROGETTO: SCUOLA ATTIVA, KIDS!</p> <p>CONTENUTI: il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale. Progetto MIUR</p> <p>PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO</p> <p>CLASSI/SEZIONI: TUTTE</p>	
<p>TITOLO DEL PROGETTO: OLIMPRIMARIADI</p> <p>CONTENUTI: promuovere i valori sportivi della collaborazione, del rispetto di compagni e avversari, dell'impegno individuale. Controllare l'eccessivo agonismo. Stimolare il desiderio di svolgere le attività motorie. CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE</p> <p>PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO</p> <p>CLASSI/SEZIONI: CLASSI V</p>	
TITOLO DEL PROGETTO: UN CANESTRO NELLO ZAINO	

CONTENUTI: sei ore di intervento nelle classi prime, seconde e terze; quattro ore di intervento nelle classi quarte e quinte. verranno svolte attività propedeutiche e di avviamento al basket . Società Sportiva: Sieve Basket

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

TITOLO DEL PROGETTO: **PALLAMANO NELLE SCUOLE**

CONTENUTI: attività propedeutiche e di avviamento alla pallamano.

Società: Libertas La Torre

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/NOVEMBRE

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

AMBITO: INCLUSIONE

TITOLO DEL PROGETTO: **TEATROLANDIA**

CONTENUTI: Attività di teatro per l'allestimento di uno spettacolo finale che coinvolga l'intero plesso.

PERIODO DELL'INTERVENTO: MARZO/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

TITOLO DEL PROGETTO: **NUOTO ANCH'IO! e altri progetti che saranno presentati dal centro per le classi con alunni disabili**

Progetto di nuoto per alunni disabili e gruppi di alunni delle classi – Proposto dal CRED.

PERIODO DELL'INTERVENTO: FEBBRAIO/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: CLASSI CON ALUNNI CON DISABILITA' CHE NE FARANNO RICHIESTA

N. ALUNNI: /

AMBITO: CITTADINANZA ATTIVA

TITOLO DEL PROGETTO: **DEBATE**

CONTENUTI: attività di ascolto attivo ed argomentazione a sostegno di tesi e antitesi riguardanti la cittadinanza.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/GIUGNO

CLASSI QUARTE E QUINTE

TITOLO DEL PROGETTO: *GIARDINO*

CONTENUTI: Sensibilizzazione, rispetto e cura dell'ambiente con attività legate ai cicli dell'orto: semina, crescita, raccolto. Progetto che sarà attivato solo in seguito all'ottenimento dello spazio orto limitrofo al plesso.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: ESTENDIBILE A TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: *EFFETTO FORESTA*

CONTENUTI: percorso che mira alla conoscenza della foresta come ambiente circostante caratteristico e protetto, attraverso uscite sul territorio che faranno della foresta "un'aula all'aperto". - Associazione: Perché no?

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/APRILE

REFERENTE: TUTTI I DOCENTI DI SCIENZE

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

AMBITO: MULTILINGUAGGI

TITOLO DEL PROGETTO: *LEGGERE: FORTE!*

CONTENUTI: Il progetto, promosso dalla regione Toscana in collaborazione con l'Università di Perugia, Ufficio Scolastico della Toscana, INDIRE e Cepell, ha lo scopo di favorire il successo nei percorsi scolastici e di vita dei bambini, tramite gli effetti che l'ascolto della lettura ad alta voce produce.

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: POSSIBILITA' DI ADESIONE APERTA A TUTTE LE CLASSI

TITOLO DEL PROGETTO: BIBLIOTECA

CONTENUTI: avvio ai primi rudimenti di biblioteconomia attraverso attività di prestito e scambio nello spazio biblioteca.

PERIODO DELL'INTERVENTO: TUTTO L'ANNO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

TITOLO DEL PROGETTO: GHIBERTIANA

CONTENUTI: Attività legata al territorio in collaborazione con la facoltà di Architettura ed Archeologia dell'Università di Firenze.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

REFERENTE: APERTO AD OGNI DOCENTE

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

TITOLO DEL PROGETTO: ORTO DIDATTICO e SERRE IDROPONICHE

CONTENUTI: Attività legate alla ciclicità dell'orto in riferimento alla rete di scuole green in continuità nei tre gradi di scuola. Partecipazione al bando MIUR ex L.440/97 Monitor 440 con la richiesta di partenariato al Comune di Pelago, Università di Firenze, AER, Carabinieri forestali di Vallombrosa

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: APERTO A TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO

TITOLO DEL PROGETTO: LINGUA FRANCESE

CONTENUTI: attività linguistica con le classi quinte di avvio all'acquisizione delle basi della lingua francese

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/MARZO

CLASSI/SEZIONI: CLASSI QUINTE

TITOLO DEL PROGETTO: **CERTIFICAZIONI DI LINGUA INGLESE CAMBRIDGE**

CONTENUTI: preparazione alla certificazione linguistica, con interventi di lettorato di madrelingua inglese.

PERIODO DELL'INTERVENTO: FEBBRAIO/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: CLASSI QUINTE

ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI ADERENTI DELLE CLASSI COINVOLTE

GRADO SCUOLA: PRIMARIA - PLESSO SAN FRANCESCO

AMBITO: SPORT E PSICOMOTRICITA'

TITOLO DEL PROGETTO: **1,2,3, VOLLEY!**

CONTENUTI: conoscere e sperimentare la pallavolo attraverso un corso rispettoso delle fasce di sviluppo psicomotorio, improntato sul gioco e sul divertimento. Società: Pontemediceo

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

TITOLO DEL PROGETTO: **SCUOLA ATTIVA, KIDS!**

CONTENUTI: il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale. Progetto Miur

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

TITOLO DEL PROGETTO: **OLIMPRIMARIADI**

CONTENUTI: promuovere i valori sportivi della collaborazione, del rispetto di compagni e avversari, dell'impegno individuale. Controllare l'eccessivo agonismo. Stimolare il desiderio di svolgere le attività motorie.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: CLASSI QUINTE

TITOLO DEL PROGETTO: ***Un canestro nello zaino***

Contenuti: sei ore di intervento nelle classi prime, seconde e terze; quattro ore di intervento nelle classi quarte e quinte. verranno svolte attività propedeutiche e di avviamento al basket . Società sportiva: Sieve basket

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

TITOLO DEL PROGETTO: ***PALLAMANO NELLE SCUOLE***

CONTENUTI: attività propedeutiche e di avviamento alla pallamano. Società: Libertas La Torre

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/NOVEMBRE

CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

AMBITO: INCLUSIONE

TITOLO DEL PROGETTO: ***NUOTO ANCH'IO! e altri progetti che saranno presentati dal centro per le classi con alunni disabili***

Progetto di nuoto per alunni disabili e gruppi di alunni delle classi – Proposto dal CRED.

PERIODO DELL'INTERVENTO: FEBBRAIO/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: CLASSI CON ALUNNI CON DISABILITA' CHE NE FARANNO RICHIESTA

N. ALUNNI: /

AMBITO: CITTADINANZA ATTIVA

TITOLO DEL PROGETTO: ***DEBATE***

CONTENUTI: Attività di ascolto attivo ed argomentazione a sostegno di tesi e antitesi

riguardanti la cittadinanza attiva e consapevole.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: possibilità di allargare la partecipazione a tutte le classi quinte del plesso

TITOLO DEL PROGETTO: ORTO DIDATTICO e SERRE IDROPONICHE

CONTENUTI: Attività legate alla ciclicità dell'orto in riferimento alla rete di scuole green in continuità nei tre gradi di scuola. Partecipazione al **bando MIUR ex L.440/97 Monitor 440** con la richiesta di partenariato al Comune di Pelago, Università di Firenze, AER, Carabinieri forestali di Vallombrosa

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: APERTO A TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO

TITOLO DEL PROGETTO: UN ORTO PER AMICO

CONTENUTI: Sensibilizzazione e cura dell'ambiente. Coltivazione di piante in vasche nei giardini del plesso

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: APERTO A TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO

TITOLO DEL PROGETTO: FUORICLASSE IN MOVIMENTO

CONTENUTI: Formulazione di proposte di intervento relative a dinamiche relazionali, didattica, riqualificazione degli spazi scolastici, rapporto scuola territorio. Progetto *Save the Children*, inserito nel curriculum verticale di cittadinanza di Istituto.

L'attività si svolgerà seguendo le seguenti fasi:

1. Costituzione e avvio del Consiglio Fuoriclasse attraverso elezione dei rappresentanti delle classi coinvolte
2. Rilevazione dei bisogni
3. Elaborazione di proposte

4. Progettazione delle proposte di cambiamento

5. Incontro con la Dirigente

6. Realizzazione delle proposte

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/MAGGIO

CLASSI/SEZIONI: QUARTE E QUINTE

PROGETTI PROPOSTI DALL'AER PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

- FAI LA DIFFERENZA

- LITTERING VS RISORSE

- ANGOLO FIORITO

- INCONTRI OPERATORI DELL'AER

I PROGETTI HANNO COME FINALITA' LA SALVAGUARDIA E LA TUTELA DELL'AMBIENTE.

TITOLO DEL PROGETTO: *SOSTENIBILITA' AMBIENTALE*

CONTENUTI: approfondimento sul riscaldamento globale e rispetto dell'ambiente/
sostenibilità ambientale. Progetto promosso da Villa Demidoff.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: le classi aderenti

TITOLO DEL PROGETTO: *I BORGHI DELLA MONTAGNA FIORENTINA*

CONTENUTI: potenziamento culturale del territorio legato alla conoscenza dei borghi della
montagna fiorentina, della Valdisieve, dei centri di media montagna e Nipozzano.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

REFERENTI: I DOCENTI ADERENTI

CLASSI/SEZIONI: APERTO A TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO

TITOLO DEL PROGETTO: **EFFETTO FORESTA**

CONTENUTI: Questo percorso avviene in un contesto naturale, la foresta, proprio per avere la possibilità di rigenerare nei ragazzi l'attenzione diretta tramite l'attenzione indiretta o fascinazione, usare cioè il fenomeno dell'Effetto Foresta. La proposta mira a sviluppare : l'autonomia, come capacità di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace; la relazione come competenza per interagisce con i compagni, esprimere e infondere fiducia, creare un clima propositivo ; la collaborazione come attitudine a formulare richieste di aiuto, offrire il proprio contributo ; l'attenzione e la meta-cognizione come capacità di riflettere sull'esperienza svolta ; la flessibilità come competenza per trovare soluzioni funzionali e utilizzo originale di materiali.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/APRILE

CLASSI/SEZIONI: TERZE

AMBITO: MULTILINGUAGGI

TITOLO DEL PROGETTO: **LEGGERE: FORTE!**

CONTENUTI: Il progetto, promosso dalla regione Toscana in collaborazione con l'Università di Perugia, Ufficio Scolastico della Toscana, INDIRE e Cepell, ha lo scopo di favorire il successo nei percorsi scolastici e di vita dei bambini, tramite gli effetti che l'ascolto della lettura ad alta voce produce.

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: CLASSI TERZE

TITOLO DEL PROGETTO: **BIBLIOTECA**

CONTENUTI: avvio ai primi rudimenti di biblioteconomia attraverso attività di prestito e

scambio nello spazio biblioteca.

PERIODO DELL'INTERVENTO: TUTTO L'ANNO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

TITOLO DEL PROGETTO: *GHIBERTIANA*

CONTENUTI: Attività legata al territorio in collaborazione con la facoltà di Architettura ed Archeologia dell'Università di Firenze.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

REFERENTI: APERTO AD OGNI DOCENTE

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

TITOLO DEL PROGETTO: *LINGUA FRANCESE*

CONTENUTI: attività linguistica con le classi quinte di avvio all'acquisizione delle basi della lingua francese

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/MARZO

N. ALUNNI: CLASSI QUINTE

TITOLO DEL PROGETTO: *CERTIFICAZIONI DI LINGUA INGLESE CAMBRIDGE*

CONTENUTI: preparazione alla certificazione linguistica, con interventi di lettorato di madrelingua inglese.

PERIODO DELL'INTERVENTO: FEBBRAIO/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: CLASSI QUINTE

N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI ADERENTI DELLE CLASSI COINVOLTE

TITOLO DEL PROGETTO: *CONCERTO DI FINE ANNO*

CONTENUTI: attività di canto corale che coinvolge tutto il plesso nella preparazione e la cura

dell'evento finale. Partecipazione al **bando MIUR ex L.440 Monitor 440** con il partenariato della fondazione ORT (Orchestra Regionale Toscana)

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/GIUGNO

REFERENTI: ROMANI - FANTACCINI - PASSANITI

CLASSI/SEZIONI: TUTTI N. ALUNNI: TUTTI

AMBITO: CONTINUITA' EDUCATIVA

TITOLO DEL PROGETTO: *PIANTINE IN VIAGGIO*

CONTENUTI: Avviare un primo impatto positivo con il nuovo ambiente scolastico e un primo orientamento all'interno degli stessi; condividere attività di vita pratica all'aperto in un clima di accoglienza, inclusione, collaborazione; valorizzare le risorse dell'ambiente scolastico in un'ottica di sostenibilità ambientale; comprendere e far proprio il senso del 'passaggio' come opportunità di crescita e come dimensione collettiva che si realizza in un contesto di 'comunità educante' di ampio respiro.

PERIODO DELL'INTERVENTO: FEBBRAIO/MAGGIO

CLASSI/SEZIONI: CLASSI QUINTE

N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI COINVOLTE

TITOLO DEL PROGETTO: *CONTINUITA' CON LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E LA SCUOLA DELL'INFANZIA*

CONTENUTI: attività che accompagna i bambini e le bambine nel passaggio da un grado scolastico all'altro

PERIODO DELL'INTERVENTO: APRILE/MAGGIO

REFERENTE: TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI PRIME E QUINTE

CLASSI/SEZIONI: CLASSI PRIME E CLASSI QUINTE

N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI COINVOLTE

GRADO SCUOLA: SECONDARIA - Ghiberti
AMBITO: SPORT
TITOLO DEL PROGETTO: TENNIS DI CLASSE

CONTENUTI: quattro interventi per ogni classe di due ore ciascuna con attività propedeutiche e di avvicinamento al tennis . Orario curriculare con esperto esterno.

PERIODO DELL'INTERVENTO: FEBBRAIO/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: UN CANESTRO NELLO ZAINO

CONTENUTI: tre interventi per ogni classe di due ore ciascuna con attività propedeutiche e di avviamento al basket. Società sportiva: Sieve Basket

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: PALLAMANO NELLE SCUOLE

CONTENUTI: attività propedeutiche e di avviamento alla pallamano. Società: Libertas la Torre

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/NOVEMBRE

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: "SCUOLA ATTIVA JUNIOR"

CONTENUTI conoscenza ed applicazione delle regole dei vari sport proposti; rispetto degli altri (compagni di squadra, avversari, arbitro di gioco, docenti); rispetto del materiale e delle cose altrui. la finalità di questo progetto è avvicinare ulteriormente i ragazzi agli sport proposti a lezione, coinvolgendo ogni classe della scuola secondaria.

PERIODO DELL'INTERVENTO: dicembre /giugno

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

N. ALUNNI: TUTTI

AMBITO: INCLUSIONE E CURA DEL DISAGIO
TITOLO DEL PROGETTO: DADA - DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Il progetto metodologico coinvolge tutte le classi della secondaria, si basa su scelte di didattiche legate all'esperienza e sviluppate in ambienti 'laboratori' di conoscenza. Il progetto ha come partner il Comune di Pelago, la Coop di Pelago e la Rete di scuole DADA.

TITOLO DEL PROGETTO: NUOTO ANCH'IO e altri progetti per le classi con alunni con disabilità

CONTENUTI: Attività di nuoto per alunni con disabilità promossa dal CRED. Progetto esterno in orario curriculare.

PERIODO DELL'INTERVENTO: FEBBRAIO/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: CLASSI CON ALUNNI CON DISABILITA' CHE NE FARANNO RICHIESTA

TITOLO DEL PROGETTO: SPORTELLO D'ASCOLTO

SPORTELLO PSICOLOGICO D'ASCOLTO PROMOSSO DAL CRED. CONTENUTI: Realizzazione di uno spazio d'ascolto atto ad intercettare, prevenire e ridurre le difficoltà di carattere psicologico, di sviluppo, relazionale e sociale di tutta la comunità scolastica.

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE, PERSONALE E FAMIGLIE

N. ALUNNI: TUTTI COLORO I CUI GENITORI AVRANNO DATO CONSENSO

TITOLO DEL PROGETTO: *BENESSERE IN CLASSE*

INTERVENTI NELLE CLASSI PRIME E NELLE CLASSI SECONDE SU RICHIESTA DEI CONSIGLI DI CLASSE. CONTENUTI: l'intervento si struttura in incontri di confronto con il corpo docenti-consiglio di classe (in telematica) e con incontri rivolti al gruppo classe (in presenza). Inizialmente verranno svolti 2 incontri di 2 ore con la classe finalizzati al potenziamento meta-cognitivo del proprio comportamento, seguiti da un incontro di feed-back con il corpo docenti. A seguire potranno essere svolti ulteriori incontri con il gruppo classe della durata di un'ora ciascuno atti a supportare un processo di cambiamento virtuoso e lo sviluppo di relazioni positive. Dare modo alla classe di riflettere su le proprie difficoltà al fine di rendere gli studenti attori attivi in un processo di cambiamento virtuoso: - Ascoltare in modo attivo - Saper intervenire in una conversazione in modo appropriato - Riflettere sul ruolo delle emozioni sul comportamento scolastico - Sviluppare strategie di gestione delle proprie emozioni all'interno delle dinamiche di classe - Promuovere il rispetto in tutti gli ambiti scolastici.

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/DICEMBRE

CLASSI/SEZIONI: CLASSI PRIME E CLASSI SECONDE SU RICHIESTA DEI CONSIGLI DI CLASSE

N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI COINVOLTE

TITOLO DEL PROGETTO: *CALLIOPE... CANTAMI ANCORA*

CONTENUTI: attività teatrale per le classi prime facente parte del progetto di rete "Emozioni in arte nelle terre di don Milani" con la partecipazione al bando **Piano triennale delle arti** in Rete di scuole dell'Ambito 5.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE LE CLASSI PRIMA

N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME

TITOLO DEL PROGETTO: *CERAMICA*

CONTENUTI: progetto finanziato dal comune in collaborazione con i ceramisti Giusti, ceramisti artigiani, si svolgerà in orario curriculare. il progetto rivolto alle classi prime vedrà gli alunni e le alunne impegnati nella produzione di piccoli manufatti in ceramica con la guida e la collaborazione degli esperti.

PERIODO DELL'INTERVENTO: FEBBRAIO/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE LE CLASSI PRIME

N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME

TITOLO DEL PROGETTO: *I MURI PARLANO DI NOI*

CONTENUTI: attività di potenziamento del plesso dedicata alle classi seconde. attraverso la realizzazione di murales gli alunni e le alunne saranno sensibilizzati verso il rispetto dell'ambiente scolastico attraverso il loro contributo creativo.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE LE CLASSI SECONDE

N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE

TITOLO DEL PROGETTO: *DEBULLIZZIAMOCI*

CONTENUTI: promuove il senso della corretta interazione civile, riflettendo su casi di bullismo e cyberbullismo, presentati in relazione alla normativa nazionale. Finalità: ridurre e prevenire fenomeni di illegalità, promuovere buone pratiche di mediazione nei conflitti sociali, sviluppare politiche di prevenzione, informazione e comunicazione.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/APRILE

REFERENTE Cyberbullismo

ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI COINVOLTE

AMBITO: CITTADINANZA ATTIVA

TITOLO DEL PROGETTO: *LET'S DEBATE (RETE NAZIONALE DI METODOLOGIE INNOVATIVE - PNSD)*

CONTENUTI: Attività di ascolto attivo ed argomentazione a sostegno di tesi e antitesi riguardanti la cittadinanza. Progetto che si svolge in orario curricolare, con partecipazione a

tornei su territorio nazionale.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: APERTO A TUTTE LE CLASSI

N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI COINVOLTI

TITOLO DEL PROGETTO: ORTO DIDATTICO

CONTENUTI: Attività legate alla ciclicità dell'orto in riferimento alla rete di scuole green in continuità nei tre gradi di scuola.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: CLASSI SECONDE

N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE

TITOLO DEL PROGETTO: FUORICLASSE IN MOVIMENTO

CONTENUTI: Formulazione di proposte di intervento relative a dinamiche relazionali, didattica, riqualificazione degli spazi scolastici, rapporto scuola territorio. Progetto *Save the Children*, inserito nel curriculum verticale di cittadinanza di Istituto.

L'attività si svolgerà seguendo le seguenti fasi:

1. Costituzione e avvio del Consiglio Fuoriclasse attraverso elezione dei rappresentanti delle classi coinvolte
2. Rilevazione dei bisogni
3. Elaborazione di proposte
4. Progettazione delle proposte di cambiamento
5. Incontro con la Dirigente
6. Realizzazione delle proposte

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/MAGGIO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

TITOLO DEL PROGETTO: LA FORESTA INTORNO A NOI

CONTENUTI: la fattoria di Pomino accompagna le classi partecipanti in un percorso che valorizza le foreste del territorio e mira alla conoscenza della foresta come ambiente circostante caratteristico e protetto, attraverso uscite sul territorio che faranno della foresta "un'aula all'aperto".

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

CLASSI/SEZIONI: APERTO A TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO

TITOLO DEL PROGETTO: UN FILO D'OLIO

CONTENUTI: la fattoria di Nipozzano guida gli alunni e le alunne nelle fasi di raccolta e produzione dell'olio. L'Istituto ha in uso un uliveto adiacente al plesso offerto dal Comune di Pelago, ciò permetterà di far percorrere le fasi dell'olio con attività "in campo". Nell'uliveto sarà praticamente effettuata la potatura, la raccolta seguita da una visita al frantoio per la fase di spremitura. Gli alunni riceveranno una lattina di olio interamente prodotto da loro.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/MAGGIO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE LE CLASSI PRIME E LE CLASSI QUINTE IN CONTINUITA'

AMBITO: MULTILINGUAGGI
TITOLO DEL PROGETTO: LEGGERE: FORTE!

CONTENUTI: Il progetto, promosso dalla regione Toscana in collaborazione con l'Università di Perugia, Ufficio Scolastico della Toscana, INDIRE e Cepell, ha lo scopo di favorire il successo nei percorsi scolastici e di vita dei ragazzi, tramite gli effetti che l'ascolto della lettura ad alta voce produce. La lettura ad alta voce praticata in realtà quotidiana scolastica si configura come azione di democrazia cognitiva e come strumento trasversale in grado di relazionare le varie discipline e le relative competenze. Parole chiave del progetto: attenzione-coinvolgimento-trepidazione-partecipazione-viaggio.

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/MAGGIO

CLASSI/SEZIONI: CLASSI ADERENTI

TITOLO DEL PROGETTO: BIBLIOLTREFI - (RETE TERRITORIALE DI SCUOLE)

CONTENUTI: attraverso una collaborazione in rete di scopo, il progetto amplia e arricchisce

la dotazione bibliografica su tematiche specifiche di ogni istituto partecipante. il nostro istituto contribuisce alla rete attraverso testi, articoli, film e dossier fotografici a tema *"La Resistenza"*.

PERIODO DELL'INTERVENTO: TUTTO L'ANNO

REFERENTI: PETRUCCI, ROMANI, GIACCONE

CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: *GHIBERTIANA*

CONTENUTI: Attività legata al territorio in collaborazione con la facoltà di Architettura ed Archeologia dell'Università di Firenze.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

REFERENTI: APERTO AD OGNI DOCENTE

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

TITOLO DEL PROGETTO: *LA VOIX DE L' EUROPE - FEEDING EUROPE /NOURRIR L'EUROPE-*

Progetto che mira all'acquisizione della lingua francese attraverso scambi e gemellaggi *eTwinning*.

TITOLO DEL PROGETTO: *THEATRALISONS ENSEMBLE*

Attività teatrale in lingua francese con rappresentazione finale presso l'Istituto francese di Firenze.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/APRILE

CLASSI/SEZIONI: LE CLASSI ADERENTI

TITOLO DEL PROGETTO: *WE NEED YOU*

CONTENUTI: iscrizione della scuola sul sito ETRASMUSORG.INTERN, creazione del progetto di assistentato e aggiornamento periodico del progetto sul sito. Invito e scelta del candidato

come assistente di lingua francese e/o inglese: Monitoraggio del lavoro svolto, contatti con le università di provenienza, assistenza durante tutto il periodo di assistentato. Ricerca di una sistemazione in famiglia. Contatti col Comune per eventuali aiuti nell'ospitalità degli stagisti. Ricerca di specialisti per italiano L2

PERIODO: TUTTO L'ANNO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE

TITOLO DEL PROGETTO: *IMPARARE A PARLARE, PARLARE PER IMPARARE*

L'Istituto Comprensivo di Pelago è partner della Rete per la scuola Interculturale, comprendente la Società della Salute Zona Fiorentina Sud-Est, vari comuni e Istituti scolastici dell'area, comuni e Istituzioni scolastiche della Valdisieve, alcuni comuni e istituzioni scolastiche del Valdarno. La gestione tecnica è affidata al Centro Interculturale di Pontassieve. Con la Rete collabora l'Associazione Tessere Culture, i cui operatori svolgono la funzione di docenti dei laboratori di L2. Il progetto prevede interventi strutturati con l'Associazione di riferimento Tessere Culture per la presenza di mediatori linguistici e interventi di personale qualificato a titolo gratuito per il supporto degli alunni stranieri di nuovo inserimento e per gli alunni stranieri che necessitano di supporto di metodologie specifiche per l'apprendimento della lingua italiana come L2.

ALUNNI COINVOLTI: TUTTI GLI ALUNNI STRANIERI INSERITI NELL'ISTITUTO

TITOLO DEL PROGETTO: *MUSICA INSIEME!*

CONTENUTI: Corsi di strumento musicale e di musica di insieme. Strumenti: chitarra, batteria, tastiere.

Il progetto è extrascolastico e a carico delle famiglie.

TITOLO DEL PROGETTO: *GIORNALINO "LA VOCE DELLA SCUOLA"*

CONTENUTI: il progetto coinvolge gli alunni della scuola secondaria che aderiscono alle attività di didattica alternativa all'IRC. I contenuti del giornalino sono rappresentati in particolare dall'educazione alla cittadinanza, migliorare il benessere e l'apprendimento in classe, favorire la parità di genere ed educare le ragazze e i ragazzi alla rappresentanza.

TITOLO DEL PROGETTO: "LA VOCE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI"
PROGETTISTI INDIPENDENTI DEL FUTURO: RAGAZZI CHE ENTRANO IN AZIONE

Progetto di giornalismo, radio e Network. Attività di giornalismo centrata su temi come comunicazione e ecologia. Si offriranno agli studenti indicazioni per una loro più diretta espressione e partecipazione sui temi trattati, attraverso conoscenze nel campo della comunicazione (in particolare, tecniche dell'informazione radio e dell'informazione televisiva; ad es. come si prepara un TG News Ambiente oppure un programma radiofonico con contenuto giornalistico).

Destinatari : studenti che richiedono attività alternative alla religione cattolica.

TITOLO DEL PROGETTO: LATINO LINGUA VIVA - METODO ØRBERG

Il progetto prevede un approccio sistematico allo studio della lingua latina (declinazioni di sostantivi e aggettivi qualificativi, sistema verbale attivo, principali complementi, traduzione di periodi semplici, pronomi, sistema verbale passivo e deponente, strutture sintattiche ecc.), calibrato sugli stessi alunni partecipanti, attraverso cui risulterà inoltre possibile rafforzare la conoscenza della lingua italiana, del suo lessico, delle strutture sintattiche, delle categorie grammaticali, con ricaduta attesa anche sui contenuti curriculari. Tale approccio sarà altresì corroborato dall'introduzione allo studio della lingua stessa del metodo Ørberg, che prevede l'uso attivo e il graduale esercizio orale della lingua latina da parte delle allieve e degli allievi.

ALUNNI COINVOLTI: ALUNNI DI CLASSI TERZE PARTECIPANTI AL CORSO IN ORARIO
 EXTRASCOLASTICO PERIODO: OTTOBRE - MARZO

TITOLO DEL PROGETTO: CERTIFICAZIONI DI LINGUA FRANCESE D.E.L.F.

CONTENUTI: preparazione alla certificazione linguistica A1 DELF. Le attività di insegnamento/apprendimento si svolgeranno in parte con un docente interno e in parte con un docente madrelingua. Il progetto si svolge in orario extracurricolare, extrascolastico. la nostra scuola ha firmato una convenzione con l'Istituto Francese di Firenze nel mese di marzo 2021 che fa del nostro Istituto ente certificatore per il territorio a partire dall'anno scolastico 2021/2022.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/FEBBRAIO

CLASSI/SEZIONI: CLASSI TERZE

N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI ADERENTI ALLA PROPOSTA DI CERTIFICAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: CERTIFICAZIONI DI LINGUA INGLESE CAMBRIDGE

CONTENUTI: preparazione alla certificazione linguistica mirata a potenziare i quattro ambiti testati nell'esame Cambridge: reading, writing, listening, speaking. Key for Schools A2.
 L'Istituto è Ente Certificatore.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/MAGGIO

N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI CLASSI TERZE ADERENTI ALLA PROPOSTA DI CERTIFICAZIONE

AMBITO: STEM

POTENZIAMO LE STEM (SCIENZE/TECNICA/INGEGNERIA E FINANZA/MATEMATICA)

I progetti individuati nel percorso di potenziamento e recupero delle competenze STEM ha come sponsor la COOP DI PELAGO che condivide con l'Istituto la finalità di accompagnamento dei ragazzi alla competenza delle materie scientifiche/matematiche/informatiche : Giochi matematici, Sportello di matematica, La scienza in pratica, Yes, I Code, Rinforzo STEM: la matematica.

TITOLO DEL PROGETTO: GIOCHI MATEMATICI

CONTENUTI: Contribuire al consolidamento delle competenze matematiche degli alunni, attivando percorsi di modellizzazione. L'obiettivo primario è quello di far vivere e sperimentare ai ragazzi una visione diversa della matematica, come strumento vivo e sfidante per affrontare e risolvere problemi.

L'intera attività extracurricolare è progettata in ogni dettaglio per promuovere la premialità delle eccellenze/per l'inclusività per il consolidamento di competenze trasversali a volte poco sottolineate nelle attività curricolari.

TITOLO DEL PROGETTO: SPORTELLLO DI MATEMATICA

CONTENUTI: gli alunni che ne sentono la necessità, potranno di volta in volta presentare richiesta e autorizzazione di un genitore alla partecipazione per ogni specifica data prevista.

E' previsto che il progetto si possa effettuare completamente in presenza, nel perdurare della situazione sanitaria di zona bianca attuale. Nel caso questo non fosse possibile, si potrà valutare un'organizzazione esclusivamente o parzialmente online del recupero.

TITOLO DEL PROGETTO: LA SCIENZA IN PRATICA

CONTENUTI: l'alunno esplora e sperimenta in laboratorio il mondo microscopico e riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livello macroscopico che riflettono ciò che avviene nel microscopico mondo invisibile: impara a collegare la respirazione con la respirazione cellulare, la crescita e lo sviluppo con la duplicazione delle cellule, la crescita delle piante con la fotosintesi.

TITOLO DEL PROGETTO: YES, I CODE!

CONTENUTI: L'obiettivo del nostro progetto è quello di sviluppare specifiche competenze nelle studentesse e negli studenti del nostro istituto scolastico, attraverso l'utilizzo di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare delle discipline STEM. Il progetto è incentrato su una metodologia educativa "project based" che coinvolga diverse materie curriculari (in questo progetto collaborano infatti docenti di matematica e tecnologia), che si avvale di dispositivi innovativi, come ambienti di apprendimento per il coding, il tinkering e la programmazione che riteniamo fondamentali per l'efficacia didattica e per l'acquisizione di competenze creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem-solving e di pensiero critico indispensabili per i cittadini di oggi. La robotica educativa, a differenza degli ambienti digitali dove l'alunno è solo fruitore passivo, si fonda sulla manipolazione diretta e concreta di elementi hardware (Mbot) e software (i blocchi di programmazione). Obiettivo dei laboratori non è quindi insegnare la robotica, ma insegnare attraverso la robotica.

TITOLO DEL PROGETTO: RINFORZO ALLE DISCIPLINE STEM: LA MATEMATICA

CONTENUTI: l'approccio didattico basato sulla realizzazione di un progetto che ha ribaltato alcuni principi della didattica e mira a creare un maggiore coinvolgimento dei ragazzi verso le discipline scientifiche, in particolare le scienze naturali. L'obiettivo è rispondere alla bassa preparazione dei giovani ai nuovi settori lavorativi nati dall'evoluzione tecnologica e più in generale alla necessità di figure competenti in materie scientifiche.

PROGETTI COMUNITARI FSE/FESR- Gli Avvisi autorizzati mirano al potenziamento della strumentazione tecnologica e digitale e all'ampliamento delle reti cablate e WI-FI

DIGITAL BOARD: CANDIDATURA avviso pubblico 28966 DEL 06/09/2021 - FESR - TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE.

**PON PER LA SCUOLA: COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - ASSE II
INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE - FESR - REACT IU AVVISO PUBBLICO N. 20480 DEL
20/07/2021- POTENZIAMENTO RETI Wi-Fi**

AMBITO: CONTINUITA' EDUCATIVA

TITOLO DEL PROGETTO: **STUDIARE E FORMARSI IN TOSCANA: SCEGLI LA STRADA GIUSTA PER TE!**

Progetto promosso dal CRED per l'**orientamento** in uscita, classi terze e seconde del plesso Ghiberti.

TITOLO DEL PROGETTO: **CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA**

CONTENUTI: attività che accompagna e accoglie i bambini e le bambine nel passaggio da un grado scolastico all'altro.

L'istituto si riserva di aderire a progetti, manifestazioni, concorsi, percorsi, attività non ora prevedibili se in linea con i contenuti del PTOF dell' Istituto Comprensivo di Pelago.

CURRICOLO ORARIO DI CITTADINANZA

Il curriculum verticale di cittadinanza presenta un conteggio orario non inferiore a 33 ore settimanali. Gli insegnamenti di Cittadinanza sono trasversalmente condivisi tra tutti i docenti dei Consigli di classe, interclasse e intersezione.

ALLEGATI:

ORARIO CITTADINANZA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO.pdf



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Pierucci

Direttore Servizi Generali e Amministrativi

Ferdinando Ferrante

Prima Collaboratrice del Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca Daniela Casano

Seconda Collaboratrice del Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Bargellini

Referenti di plesso

- Docente Manuela Strampelli (Scuola dell'Infanzia Collodi – San Francesco)
- Docente Raffaella Turco (Scuola dell'Infanzia Calvino – Diacceto)
- Docente M. Beatrice Romani (Scuola Primaria San Francesco)
- Docenti Carla Innocenti (Scuola Primaria De Majo – Pelago)
- Prof.ssa Maria Anna Marrari (Scuola Secondaria di I Grado Ghiberti)

Funzioni strumentali

- Giulia Casucci – infanzia; Giuseppe Incoronato – primaria; Lorenza Bocciero – secondaria di primo grado (**Disabilità e Inclusione**)
- Prof.ssa Silvia Posi e Ilaria Rossi (**Intercultura e multilinguaggi**)



- Prof.ssa Valentina Scavino (PTOF e Progetti)
- Proff. Federico Petrucci (supporto ai docenti, formazione e prove INVALSI)

REFERENTI PER IL COVID

Silvia Passaniti e Maria Anna Marrari

Referente prevenzione Bullismo e Cyberbullismo

Prof. Francesco Rossi

Team Innovazione digitale

Proff. Francesco Rossi, Ilaria Rossi e Maria Beatrice Romani

Nucleo interno di valutazione

Proff. Giulia Casucci, Maria Rita Savi, Paola Cortevesio, Antonietta Palluotto, Raffaella Turco

Referente per l'educazione alla cittadinanza : Patrizia Del Ciotto

Referente per la sostenibilità : Serenella Nardoni

Referenti per l'orientamento : Prof.sse Maria Angela Norrito e Giorgia Servente

Referente per l'inclusione : Prof.ssa Barbara Bruni

L'Istituto ha forte sinergia e collaborazione con i membri appartenenti ai diversi Organi Collegiali che per sinteticità si indicano nel Sito scolastico al link:

<https://www.scuolepelago.edu.it/organi-collegiali/>

Per lo schema dei contatti principali di istituto al link:

<https://www.scuolepelago.edu.it/contatti-2/>

RETI DI SCUOLE



ELENCO RETI E CONVENZIONI

L'Istituto Comprensivo di Pelago partecipa a Reti di scopo , nazionali e territoriali, per potenziare le offerte di ampliamento e offrire nuovi stimoli di apprendimento

Rete scuole polo Ambito 5 Firenze

Rete nazionale di "Scuole Green"

Rete nazionale di scuole per la diffusione delle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del piano nazionale per la scuola digitale.

LET'S DEBATE'

Rete di scopo territoriale tra scuole: *#BibliOltreFi*

FUORI CLASSE IN MOVIMENTO- Save the children

RETE NAZIONALE DI SCUOLE DADA (DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO)

Rete nazionale: progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative

nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali: *'Challenge4STEAM'*

Rete nazionale di scuole DADA (didattiche per ambienti di apprendimento)

Rete di scopo con scuole Ambito 5 per il Piano delle Arti - Misura C - *'Emozioni in arte nelle terre di Don Milani'*