



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000

Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382

Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it

E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n. vedi segnatrice

Reno Centese, 27/10/2021

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - CENTO (FE)
Prot. 0007003 del 27/10/2021
(Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
Alle Funzioni Strumentali al POF
AI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
A TUTTO IL PERSONALE
ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL POF TRIENNALE 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.P.R. n.297/94;
- la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133;
- il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della L.107 del 13/7/2015
- l'art. 25 del D.L.vo 165/2001
- la Legge n. 107/2015;
- la Nota MIUR 1830 del 6.10.2017;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- il CCNL Comparto Scuola vigente;
- i decreti legislativi nn. 60, 62,63,66 del 2017, attuativi della legge 107/2015;
- la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 21627 del 14/09/2021 e la nota dell'USR-ER prot. n. 22420 del 27/09/2021;

TENUTO CONTO

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- della nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018, recante ad oggetto: "Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";
- della nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018, recante ad oggetto: "L'autonomia scolastica quale



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 – RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000

Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382

Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it

E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- fondamento per il successo formativo di ognuno”;
- della Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018;
 - delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione 2018;
 - del monitoraggio del Piano di Miglioramento 2018 - dei rapporti attivati dal D.S. con i soggetti istituzionali del territorio;
 - delle proposte delle associazioni presenti sul territorio;
 - delle costituenti Reti di scuole;
 - degli accordi di partenariato con i diversi enti e soggetti del territorio
 - degli interventi educativo – didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione degli elementi che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con particolare riferimento a:
 - obiettivi strategici e priorità
 - elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione;
 - contenuti indispensabili
 - adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
 - modalità di elaborazione.
- che le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL, si riferiscono a:
 - elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;
 - adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);
 - adozione di iniziative per il sostegno degli alunni con disabilità, DSA o BES (L. 104/1992; Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009; Legge n.170/2010; Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S.;
 - Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014;
 - studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti
 - della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. o T.U.);
 - identificazione delle aree di attribuzione delle funzioni strumentali al P.O.F. (art. 28 del CCNL 26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999);
 - delibera, nel quadro delle compatibilità con il P.O.F. e delle disponibilità finanziarie, sulle attività aggiuntive di insegnamento e funzionali all'insegnamento;

RILEVATO

- che il PTOF 2019/22 è stato aggiornato nell'anno scolastico 2019/20, 2020/21 e 2021/22, recependo le innovazioni normative ed epistemologico-culturali emanate a livello nazionale, europeo e locale



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000

Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382

Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it

E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE



EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO RIVOLTO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa deve:

- superare la dimensione del mero adempimento burocratico;
- essere faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali;
- dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per le annualità 2022/2025, recependo i documenti di recente emanazione ed in particolare:

- la Raccomandazione del Consiglio d'Europa 2018
- la nota MIUR "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno".
- D.Lgs n. 60/2017 Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno alla creatività;
- D.Lgs n. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed esami di Stato;
- D.Lgs n. 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- Legge n. 92/2019 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico formula i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione:

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico DISPONE che si seguano le presenti indicazioni.

A) OBIETTIVI STRATEGICI E PRIORITA'



EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000

Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382

Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it

E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE



PRIORITA' del RAV

Elaborare il PTOF tenendo conto degli obiettivi e dei traguardi individuati nel RAV (vedasi sezione V)

CONTINUITA' CON I POF PRECEDENTI

Articolare l'Offerta Formativa tenendo conto delle *vision* e *mission* condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

RAFFORZARE IL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

- Rafforzare i processi di costruzione del curriculum d'istituto verticale e caratterizzante l'identità dell'istituto;
- Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIUR esplicita i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.
- Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto).

DIDATTICA PER COMPETENZE

Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche)

PERSONALIZZAZIONE

- Operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze.
- Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/dispersione), con particolare riferimento all'individuazione precoce delle difficoltà di calcolo e di approccio alla matematica, anche attraverso collaborazioni con Università, come già previsto per le difficoltà di lettura;
- Promuovere la qualificazione degli interventi volti all'integrazione degli alunni disabili (Legge 104/1992), anche attraverso un'attenta pianificazione delle innovazioni previste dal D.Lgs n. 66/2017 e una specifica attività di formazione del personale.
- Promuovere lo sviluppo della creatività degli alunni, attraverso la valorizzazione delle Educazioni (Arte, Musica, Ed. Fisica), della Tecnologia e della dimensione creativa delle altre discipline; promuovere l'utilizzo delle creatività come strumento di crescita e di espressione personale e di superamento delle problematiche di integrazione e socializzazione, emerse anche a seguito dell'emergenza sanitaria degli ultimi anni scolastici;

MIGLIORARE GLI ESITI



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000

Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382

Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it

E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono.
- Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali, sulla base di un'analisi puntuale dei risultati ottenuti nelle ultime rilevazioni effettuate. Per la scuola secondaria di I grado allineare i punteggi di matematica rispetto alle scuole con ESCS simile, riducendo la percentuale di alunni in fascia 1 e 2. Per la scuola primaria allineare i punteggi di lingua inglese (prove di ascolto) rispetto alle scuole con ESCS simile, riducendo la percentuale di alunni in fascia 1 e 2.

VALUTARE I RISULTATI

- Verificare i risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum

CONDIVISIONE e COMUNICAZIONE

- Potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti;
- Migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- Promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione.
- Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

INNOVAZIONE DIGITALE

- Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- Migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- Sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico didattico.
- Sostenere formazione ed aggiornamento sulle tematiche del bullismo e cyberbullismo;

SCUOLA E TERRITORIO

- Accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, *fundraising* e *crowd funding*.

B) CONTENUTI DEL PTOF

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà includere:

1. CHI SIAMO (CARATTERISTICHE DEL TERRITORIO E DELL'UTENZA; IDENTITA' DELL'ISTITUTO; VISION E MISSION)

2. LE NOSTRE PRIORITÀ STRATEGICHE

- a) LA NORMATIVA COME RIFERIMENTO
- b) LE PRIORITÀ PREVISTE NELLA NUOVA LEGGE 107/2015
- c) OBIETTIVI STRATEGICI E PRIORITÀ DEFINITI DAL DIRIGENTE SCOLASTICO NELL'ATTO DI INDIRIZZO

3. IL NOSTRO PIANO DI MIGLIORAMENTO:

- a) RAV 2021 - SEZIONE 5;



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000

Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382

Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it

E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

b) RENDICONTAZIONE SOCIALE DEL TRIENNIO 2019-2022;

c) PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022-2025.

4. PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

- ORGANIZZAZIONE DIDATTICA
- PROGETTAZIONE EDUCATIVA
 - i. IL CURRICOLO VERTICALE
 - ii. LA PROGETTAZIONE DIDATTICA
 - iii. LA VALUTAZIONE
 - iv. INCLUSIONE
 - v. CONTINUITA' EDUCATIVA E DIDATTICA
 - vi. REGOLAMENTO DI ISTITUTO
 - vii. PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'
 - viii. ACCORDI DI RETE
 - ix. PROGETTI DI ISTITUTO
 - x. PIANO DI ATTUAZIONE DEL PNSD (a cura del team per l'innovazione digitale)

5. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

6. FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

È certamente indispensabile che si proceda ad una lettura integrale e ad una riflessione collegiale della nuova normativa e dei documenti citati in premessa, tra cui la Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 e l'autonomia scolastica per il successo formativo.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Poiché il presente atto d'indirizzo si colloca in un momento di cambiamenti normativi, si avvisa sin d'ora che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Cristina Pedarzini

documento firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs. 82/05 e ss.mm.ii

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. N.4 CENTO-
LOC.RENO CENTESE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta
del 25/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 6855 del
23/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del
22/11/2021 con delibera n. 136*

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Opportunità

Il territorio è caratterizzato da piccole e medie industrie che offrono ancora opportunità di lavoro.

Il contesto socio economico di istituto è medio alto, anche se ci sono molte differenze fra i plessi.

La media degli studenti svantaggiati è in linea con le medie di riferimento.

La media di alunni con cittadinanza non italiana dell'Istituto è complessivamente in linea con le medie di riferimento.

Vincoli

- pendolarismo
- contesti sociali e culturali differenti

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Priorità strategiche

- Migliorare gli esiti raggiunti nelle prove standardizzate nazionali delle classi di scuola primaria e secondaria di I grado in Italiano, Matematica e Lingua Inglese

Portare i risultati nelle prove standardizzate delle classi dell'Istituto in linea con la media nazionale.

Attivare in modo sistematico percorsi individualizzati per gli alunni che presentano bisogni educativi speciali.

- Qualificare la gestione del curricolo attraverso un'impostazione per competenze (Raccomandazione europea del 22/05/2018) e attraverso il curricolo di educazione civica che è stato attivato dall'anno scolastico 2020-21

Priorità strategiche finalizzate al miglioramento

Le attività da svolgere per un'azione di miglioramento dell'Istituto:

- _implementazione della didattica sperimentale
- _presenza di un lettore madrelingua
- _utilizzo di ore aggiuntive per lavorare sulle prove Invalsi
- _incremento delle attività di potenziamento.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Gli INSEGNAMENTI CURRICOLARI e le ATTIVITA' PROGETTUALI attivati sono finalizzati :

- 1) Alla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
- 2) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio e digitali
- 5) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 6) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- 7) apertura pomeridiana delle scuole , per gruppi di alunni o a classe intera con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario settimanale rispetto a

quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

8) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento maggiore degli alunni e degli studenti.

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Dipartimenti: verranno istituiti dipartimenti verticali per le varie discipline . Saranno composti da docenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto. I dipartimenti si incontreranno periodicamente per concordare strategie didattiche, valutare prove da somministrare e per valutarne i risultati.

Qualificazione del sito e dei relativi servizi. Si prevede di completare e arricchire il sito, sia nella parte amministrativa (documenti di Istituto, modulistica, trasparenza, privacy, ecc.) sia nella parte educativo-didattica (programmazioni, materiali didattici, report, news, ecc.)

Qualificazione Aula magna: prima del periodo dell'emergenza Covid lo spazio del plesso di Casumaro ospitava diverse attività afferenti alla progettualità di Istituto. E' inoltre presente un forte legame con le attività del territorio, in quanto l'aula veniva usata anche in orario extrascolastico per iniziative esterne promosse dal Comune e da altri Enti.. Terminata l'emergenza dovrà essere riqualificata.



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Organizzazione oraria dei plessi

SCUOLA DELL'INFANZIA

Tempo ordinario 40 ore

Scuole dell'Infanzia di Casumaro, Reno Centese, XII Morelli e Corporeno: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.30.

SCUOLA PRIMARIA

Tempo ordinario 27 ore

Plessi di Casumaro, Reno Centese, XII Morelli: dal lunedì al giovedì dalle ore 8.00 alle ore 13.30; il venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00.

Plesso di Corporeno: lunedì, mercoledì, venerdì dalle ore 8.00 alle 12.40; martedì e giovedì dalle ore 8.00 alle ore 16.00. Nell'anno scolastico 2021/2022 gli ingressi sono sfalsati di 10 minuti per le classi prima, seconda A e seconda B (lunedì, mercoledì, venerdì dalle ore 8.10 alle ore 12.50; martedì e giovedì dalle ore 8.10 alle 16.10) per evitare assembramenti e nel rispetto delle normative Covid 19.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Tempo ordinario 30 ore.

Plesso di Casumaro: dal lunedì al sabato dalle ore 8.05 alle 13.05 (nei periodi di emergenza Covid gli orari di entrata e di uscita hanno subito variazioni) .

Plesso di Corporeno: anno scolastico 2021/2022 classi prime e seconde dal lunedì al venerdì (8.05/14.05); classe terza da lunedì al sabato dalle ore 8.05 alle ore 13.05

